«Утверждаю»:

 Директор

 МБОУ Стеклозаводской СОШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Ножкина

 « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

План воспитательной работы

МБОУ «Стеклозаводская» СОШ

на 2019- 2020 учебный год

п. Памяти 13 Борцов

**План воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год.**

 **Цель** **воспитательной работы** — воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

**Задачи воспитательной работы:**

*В области формирования личностной культуры:*

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
* укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности; формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
* усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России; укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
* развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
* развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
* формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм; формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
* осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности; формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

 *В области формирования социальной культуры:*

* формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
* укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
* развитие патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении личностно и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
* формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различных социальных групп; формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе; укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
* развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
* усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
* формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

*В области формирования семейной культуры:*

* укрепление отношения к семье как основе российского общества;
* формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека; укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
* формирование начального опыта заботы о социально- психологическом благополучии своей семьи; знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

**ПРИОРИТЕТНЫЕНАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Цель** | **Задачи** | **Предполагаемый результат** |
| ***1.Гражданско патриотическое*** | Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, поселка, раона, края, России на основе изучения традиций и культурного наследия. | Ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своей семьи, школы и т.д. для формирования патриотических чувств и гражданского сознания. Формировать бережное, уважительное отношения к старшему поколению, природе, историческим ценностям, гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков. Воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны. Проявлять гражданскую позицию в различных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей. | Убеждённость обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите своего Отечества. |
| ***2. Духовно-нравственное*** | Воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, но и человека. | Показать значение основных жизненных ценностей через призму гражданских прав и обязанностей; Формировать социальноценностные установки поведения; Формировать и развивать такие качества характера, как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др. | Воспитание гуманности обучающихся: понимания ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважение человеческого достоинства, милосердия, способности к состраданию, сопереживанию, терпению, доброжелательности, высокий уровень самосознания, чувство собственного достоинства, самодисциплины. |
| ***3.Интеллектуальное*** | Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром. | Знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы. Поощрять инициативу и стремление обучающихся к интеллектуальному самосовершенствованию. Давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами. Разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии. | Понимание обучающимися ценности знаний, стремление к самосовершенствованию, активное участие в жизни школы. |
| ***4.Экологическое*** | Воспитание осознанного понимания экологической культуры человека | Формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших; Формировать умения и навыки экологического поведения; Способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека | Обучающиеся осознают ценность духовной и материальной культуры, духовность человека, своего существования на планете Земля, необходимость её сохранения. Настоящий гражданин любит и бережёт природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле. |
| ***5. Спортивно - оздоровительное*** | Способствовать пониманию школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. | Продолжить формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью; Содействовать формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек; Воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности; Способствовать преодолению вредных привычек средствами физической культуры и спорта. | Осознание обучающимися необходимости здорового образа жизни, формирование правильного отношения к здоровью. |
| ***6. Социокультурное*** | Формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя. | Развивать у обучающихся представления о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве); Способствовать развитию восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве. | Приобретение элементарного опыта, межкультурного, межнационального, межконфессионального сотрудничества, диалогического общения в ходе встреч с представителями различных традиционных конфессий, этнических групп, экскурсионных поездок, выполнения проектов социокультурной направленности, отражающих культурное разнообразие народов, проживающих на территории родного края, России. |
| ***7.трудовое (профориентационное)*** | Формирование профессионального самоопределения | Формировать осознанных представлений о мире труда и профессий; Развивать интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы; развитие рефлексии и обучение навыкам по самопознанию; Формировать убежденность в том, что трудовая деятельность на благо отчизны является формой морально оправданного существования человека; Воспитывать уважение ко всякому труду и людям труда, правильный подход к выбору профессий стремление творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов. | Осознание учеником роли труда и профессии в жизни человека, видение личной профессиональной перспективы. |
| ***8. Работа с родителями*** | Развитие и упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации | Формировать взаимоотношение между членами семьи, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и т.д.; Воспитывать чувства семейного долга взаимоуважения, нежности, доброты, чуткости, заботливости, самопожертвования т. д. Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся; Преодолевать негативные тенденции в воспитании обучающихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации; Способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье; Создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей. | Сформировать у школьников понятия сущности социальных ролей: настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, мастерством в деле, благородством; настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, отзывчивостью, терпимостью, умением прощать, любовью к детям; настоящий сын бережёт покой родителей, членам семьи, всегда готов помочь старшим в их работе по дому, не создаёт конфликтов, умеет держать данное слово; настоящая дочь заботится о своей семье, покое старших, умеет и любит трудиться. |

**План работы на 2019 – 2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата****проведения** | **Уровень проведения****или участия:** **(школьный,****муниципальный,****краевой,****региональный,****российский,****международный)** | **Классы** | **Ответственный** | **Планируемые результаты**  | **Результат**  |
| **количественный** | **качественный** | **количественный** | **качественный** |
|  | **Сентябрь** |
| **Гражданско-патриотическое** | Общешкольная линейка « Минута молчания», посвященная «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» | 3 сентября | школьный | 1-11 | ЗВР,,КР |  |  |  |  |
| Урок памяти «Всем миром против терроризма» | 3 сентября | Школьный  | 1-11  | ЗВР |  | Л,К |  |  |
| Акция «Дерево мира» | 3 сентября | школьный | 1-11 | ЗВР,,КР |  |  |  |  |
|  «Мы не хотим войны» конкурс рисунков ко дню мира | 21 сентября | Школьный  | 1-11 | Все желающие |  | Л,Р |  |  |
| **Октябрь** |
| Классный час, посвященный Дню гражданской обороны | октябрь | Школьный  | 1-11 | ЗВР, СВ ОБЖ |  | Л,П,К |  |  |
| Проведение волонтерской акции «Территория добра» (помощь ветеранам, пожилым людям, инвалидам) | октябрь | Школьный  | 5-11 | ЗВР, СВ, КР |  | Л,К,П |  |  |
| Заочное путешествие «Улицы родного поселка» | октябрь | школьный | 1-11 | ЗВР, КР |  |  |  |  |
| **Ноябрь** |
| Классные часы «Государственная символика» День народного единства | 7.11.19 | Школьный  | 1-11 | КР |  | Л,К,П |  |  |
| Викторина «Символы России» | ноябрь | Школьный  | 1-11 | ЗВР, СВ, КР |  | П,Л,К,Р |  |  |
| **Декабрь** |
| Проведение викторины «История нашего поселка от А до Я» | Декабрь | школьный | 1-11 | КР |  | П,Л,К,Р |  |  |
| Урок знаний «Конституция РФ» | 12.12.18 | школьный | 1-11 | КР |  | П,Л,К |  |  |
| Викторина «Узнай это место» ко дню 85-летия Красноярского края | Декабрь | школьный | 1-11 | ЗВР, КР,СВ |  |  |  |  |
| **Январь** |
| Урок мужества, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда (27.01.1944год) | 27.01.19 | Школьный  | 1-11 | ЗВР, учителя истории |  | П,Л,К,Р |  |  |
| Международный день памяти жертв Холокоста | январь | Школьный  |  | КР |  | К,Л,П |  |  |
| Просмотр документальных фильмов о ВОВ | Январь | школьный | 1-11 | ЗВР, ШСУ |  | П,Л,К |  |  |
| **Февраль** |
| Военно-спортивные состязания | Февраль | Школьный  | 1-11 | ЗВР, учителя физкультуры |  | К,Л,Р |  |  |
| Классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Февраль | Школьный  | 5-11 | КР |  | П,Л,К,Р |  |  |
| Конкурс плакатов «С 23 февраля!» | Февраль | школьный | 1-11 |  СВ |  | П,Л,К |  |  |
| **Март** |
| Конкурс сочинений «Защитник Отечества. Каким он должен быть?» |  Март | школьный | 5-11 | ЗВР, ШСУ, КР |  |  |  |  |
| **Апрель** |
| Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!» | Апрель | школьный | 1-11 | ЗВР, КР |  | Л,К,Р,П |  |  |
| Классный час «День Космонавтики»  | 7 апреля | Школьный  | 1-11 | ЗВР |  | Л,К,Р |  |  |
| **Май** |
| Митинг «Мы этой памяти верны» | 9 мая | школьный | 1-11 | ЗВР, КР, СВ |  | Л,К,П,Р. |  |  |
| Уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ | май | школьный | 1-11 | КР |  | К,Л,П,Р, |  |  |
| **Июнь** |
| День Независимости России | июнь | школьный | 1-11 | ЗВР |  | Р,Л,К,П |  |  |
|  | **Сентябрь** |
| **Духовно-нравственное** | День знаний (торжественная линейка).Классный час: «Наш Красноярский край» | 2.09.19 | Школьный  | 1-11 | ЗВР, КЛ |  | Л,К,Р |  |  |
| Мероприятие «Посвящение в ученики» | сентябрь | Школьный  | 1-11 | ЗВР, КР |  | Л,К,Р |  |  |
| **Октябрь** |
| Осенняя неделя добра.  | октябрь | Школьный  | 1-11 | ЗВР, КР,ШСУ |  | Л,К,Р |  |  |
| Классные часы на тему: «Нравственные традиции моей семьи» | октябрь | школьный | 1-11 | КР |  |  |  |  |
| **Ноябрь** |
| Классные часы, посвященные Международному дню толерантности | Ноябрь | школьный | 1-11 | КР |  | Л,К,Р |  |  |
| Концерт ко дню матери | ноябрь | школьный | 1-11 | ЗВР, ШСУ |  | Л,К,П |  |  |
| **Декабрь** |
| Классный час посвященный Дню людей с ограниченными возможностями | 3.12.18 | школьный | 1-11 | ЗВР, ШСУ |  | К,Л,Р,П |  |  |
| **Январь** |
| Муниципальные Рождественские чтения | январь | муниципальный |  | СВ, ЗВР, КР |  | К,Л,П,Р |  |  |
| **Февраль** |
| Международный день родного языка.  | февраль | школьный | 1-11 | ЗВР, СВ |  | Р,Л,К |  |  |
| **Март** |
| Концерт посвященный празднику 8 Марта | март | школьный | 1-11 | КР |  | П,ЛК |  |  |
| Конкурс рисунков «Мой дом – моя крепость» | март | школьный | 1-4 | СВ |  |  |  |  |
| **Апрель** |
| Святая Пасха (1-4 классы): конкурс «Пасхального яйца» | Апрель | школьный | 1-4 | ЗВР, ШСУ |  | Л,К,Р |  |  |
| «Остановим насилие против детей» | апрель | Школьный  | 1-11 | СП, КР |  | К,Л.Р,П |  |  |
| **Май** |
| Участие в общепоселковом мероприятии 9 мая, Бессмертный полк | 9.05.19 | школьный | 1-11 | ЗВР, КР, ЗУВР, СВ |  | Л,К,,Р, |  |  |
| **Май** |
| День Защиты детей | 1.06.19 | школьный |  | ЗВР |  | К,Л,Р |  |  |
|  | **Сентябрь** |
| **Интеллектуальное** | Планирование работы с одаренными детьми | 4-20.09.19 | Школьный  |  | ЗУВР, ЗВР |  | Л,П,К,,Р |  |  |
| Мероприятие, посвященное Международному дню грамотности | сентябрь | Школьный  | 1-11 | ЗВР, КР |  | Л,П,Р |  |  |
| Участие во Всероссийской олимпиаде школьников | сентябрь | Школьный  | 5-11  | ЗУВР |  | Л,П,Р,К |  |  |
| Участие в дистанционных школах (интеллектуальной направленности) | сентябрь | Школьный  | 1-11 | Педагоги, сопровожающиеся учащихся |  | Л,П,Р,К |  |  |
| **Октябрь** |
| Международный день школьных библиотек | октябрь | школьный | 1-11 | библиотекарь |  | Л,К,П |  |  |
| Участие во Всероссийской олимпиаде школьников | Октябрь | Школьный  | 5-11  | ЗУВР |  | Л,П,К,Р |  |  |
| Участие в дистанционных школах (интеллектуальной направленности) | октябрь | Школьный  | 1-11 | Педагоги, сопровожающиеся учащихся |  | П,Л,Р |  |  |
| **Ноябрь** |
| Участие в дистанционных школах (интеллектуальной направленности) | В течение года | Школьный  | 1-11 | Педагоги, сопровожающе учащихся |  | Л,К,П,Р |  |  |
| Шашечный турнир/ шахматный турнир | ноябрь | Шкльный  | 1-11 | ЗВР, |  | Л,П,К,Р |  |  |
| Участие в дистанционных школах (интеллектуальной направленности) | В течение года | Школьный  | 1-11 | Педагоги, сопровожающиеся учащихся |  | Л,К,П,Р |  |  |
| **Декабрь** |
| Всероссийский урок «Час кода». Тематический урок информатики | декабрь | Школьный  |  | Учитель информатики |  | П,Л,К |  |  |
| **Январь** |
| Брейн-ринг  | Январь | Школьный  | 8-11 | ШСУ, ЗВР |  | Л,П,К,Р |  |  |
| КОНКУРС ЧТЕЦОВ Живая классика | январь | Школьный  | 1-11 | КР, ЗВР, учителя литературы |  | Л,К,Р |  |  |
| **Февраль** |
| Неделя наук «Фестиваль наук»  | февраль | Школьный  | 1-11 | ЗУВР, СВ, ЗВР |  | П,Л,К,Р |  |  |
| **Март** |
| Всероссийская неделя детской книги | март | школьный | 1-11 | библиотекарь |  | П,Л,К |  |  |
| **Апрель** |
| Конкурс чтецов и исполнителей «Журавушка» | апраль | школьный | 1-11 | ЗВР, учителя литературы |  | Л,К,Р |  |  |
| **Май** |
| Конкурс краеведческих работ «Мое Красноярье» | май | Школьный  |  | Рук. НОУ |  | Л,К,Р,П, |  |  |
| **Экологическое:** | Акция «За чистую планету» (сбор макулатуры) | в течение года | школьный | 1-11 | ЗВР, КР |  | Л,П,К |  |  |
| **Октябрь** |
| Акция «Кормушка для птицы» | 20-25.10.17 | Школьный  | 1-5 | КР, ЗВР |  | Л,К,Р |  |  |
| **Ноябрь** |
| Акция «Экология моими глазами» | ноябрь | школьный | 1-11 | СВ |  |  |  |  |
| **Декабрь** |
| Акция «Будь милосердным. Покорми птицу».  | декабрь | Школьный  | 1-6 | КР, ЗВР |  | Л,К |  |  |
| **Январь** |
| Цикл классных часов «Охрана природы – твоя обязанность». | январь | Школьный, | 1-11 | ЗВР, КР |  | Л,П,Р,К |  |  |
| **Февраль** |
| Конкурс рисунков «Природа горько плачет | февраль | школьный | 1-11 | ЗВР, ШСУ |  |  |  |  |
| **Март** |
| Классные часы «Природа нашего края» | март | школьный | 1-11 | ЗВР |  | Л,К,Р,П |  |  |
| **Май** |
| Субботник «Чистый школьный двор» | май | Школьный  | 1-11 | ЗВР, КР |  | Л,К,Р |  |  |
|  | **Сентябрь** |
| **Спортивно-оздоровительное:** | Общешкольный день Здоровья (поход)  | Сентябрь | школьный | 1-11 | ЗВР, учителя физ.культуры, КР |  | Л,К |  |  |
| Урок здоровья | сентябрь | Школьный  | 1-11 | КР |  | Л,П |  |  |
| Проведеине инструктажей  | 1-11.09.17 | Школьный  | 1-11 | КР |  | Л,П,Р |  |  |
| **Ноябрь** |
| Акция по повышению безопасности дорожного движеиня | ноябрь | Школьный  | 1-11 | ЗВР, СВ, ОБЖ |  | П,Л,К, |  |  |
| **Январь** |
| Флеш-моб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» | январь | школьный | 1-11 | ЗВР, ШСУ |  | Л,К,П,Р |  |  |
| **Февраль** |
| Флеш-моб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» | февраль | школьный | 1-11 | ЗВР, ШСУ |  | Л,К,Р |  |  |
| **Март** |
| Флеш-моб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» | Март | школьный | 1-11 | ЗВР, ШСУ |  | Л,К,Р |  |  |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркомафией | март | школьный | 5-11 | КР, СП |  | П,К,Л,Р |  |  |
| **Апрель** |
| День пожарной охраны тематический урок ОБЖ | апрель | школьный | 1-11 | ОБЖ |  | П,Л,К |  |  |
| **Социо-культурное**  | **Сентябрь** |
| Акция «Помоги пойти учится» | В течение месяца | Школьный  | 1-11 | СП, ЗВР, КР |  | Л,К |  |  |
| Классные часы по толерантному воспитанию | В течение месяца | Школьный  | 1-11 | ЗВР, КР |  | Л,К,Р |  |  |
| **Октябрь** |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | Октябрь | Школьный  | 1-11 | Учитель информатики, ЗВР |  | Л,П |  |  |
| Осенний бал | октябрь | школьный | 1-11 | ЗВР, ШСУ, КР |  | Л,К,Р |  |  |
| **Ноябрь** |
| Выпуск буклетов «Правила поведения в Интернете» | ноябрь | Школьный  | 1-11 | ЗВР, КЛ, СВ |  | К,Л,Р |  |  |
| **Декабрь** |
|  | Декабрь | школьный | 1-11 | ЗВР, СВ, КР |  | Л,К,Р |  |  |
|  | декабрь |  |  |  |  | Л,К,Р |  |  |
| **Февраль** |
| Фестиваль военно-патриотической песни | Февраль | школьный | 1-11 | КР, СВ |  | К,Л,Р |  |  |
| Праздник, посвященный 23 февраля | февраль |  | 1-11 | ЗВР,КР |  | К,Л |  |  |
| **Апрель** |
| Пасхальная неделя | Апрель | Школьный  | 1-11 | СВ |  | К,Л,Р,П |  |  |
| Конкурс и представление проектов организации летнего труда и отдыха | апрель | школьный | учителя | ЗВР |  | Л,К,Р,П, |  |  |
| **Май** |
| Последний звонок. | май | школьный |  | ЗВР, СВ |  | К,Л,Р,П, |  |  |
| **Трудовое** **(профориентационное)**  | Организация дежурства по школе | В течение года | Школьный  | 5-11 | ЗВР |  | Л,К,Р |  |  |
| **Октябрь** |
| Трудовй десант (генеральная уборка в классах, по школе) | октябрь | школьный | 1-11 | ЗВР.КР |  | Л,К, |  |  |
| **Декабрь** |
| Классный час по профориентации | декабрь | Школьный  | 8-11  | КР |  | П,Л,К,Р |  |  |
| **Март** |
| Посещение Дней открытых дверей (ВУЗы, СУЗы, техникумы) | Март |  | 8-11 | КР |  | К,Л,Р,П |  |  |
| Деловая игра «Кто важнее» (Все профессии) | март | Школьный  | 8-11 | ЗВР |  | К,Л,Р.П |  |  |
| **Апрель** |
| Кл. часы, тренинги «Выбор впереди. Как сделать верный шаг?» | Апрель | школьный | 9,10,11 | КР |  | Л,К,Р,П |  |  |
| Участие в общепоселковом субботнике  | апрель | Школьный  | 1-11 | КР, ЗВР |  | Л,К. |  |  |
| **Профилактическое (СОП, ТСЖ, суициды, формирование неформальных групп и др)**  | Организационные родительские собрания | сентябрь  | Школьный  | 1-11 | КР |  | Л,П,Р |  |  |
| Знакомство учащихся с правилами поведения в школе | сентябрь | школьныйй | 1-11 | КР |  |  |  |  |
| **Октябрь** |
| Круглый стол «Давайте задумаемся»,профилактика алкоголизма. | октябрь | школьныйй | 9-11 | КР, СП |  |  |  |  |
| **Ноябрь** |
| Профилактическая неделя по борьбе с наркоманией | ноябрь | школьныйй | 5-11 | КР, СП |  |  |  |  |
| **Декабрь** |
| Месячник по профилактике правонарушений | декабрь | школьный | 1-11 | КР, СП |  |  |  |  |
| Цикл бесед « Курить – здоровью вредить» | декабрь | школьный |  |  |  |  |  |  |
| **Февраль** |
| Выпуск школьной информационной газеты « Молодежка» на тему «Нет наркотикам» | февраль | школьный | 9-11 | СП, редакторы школьной газеты |  |  |  |  |
| **Март** |
| Дискуссионная беседа « Научись» себя беречь | март | школьный | 9 | СП, ЗВР |  |  |  |  |
| Рейд в рамках программы « Всеобуч» | В течении года | школьный | 1-11 | КР, СП |  | КЛП |  |  |
| Индивидуальные беседы с учащимися, стоящими на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении | В течение года | школьный | 1-11 | СП, ЗВР, КР |  | Л,К,Р |  |  |
| Индивидуальное консультирование родителей (по мере обращений) | В течение года | школьный | 1-11 | СП, ЗВР, КР |  | К,Л,Р |  |  |
| Заседание совета профилактики | В течение года | Школьный  |  | ЗВР, СП, КР |  | Л,П,К,Р |  |  |
| Организационные родительские собрания | В течение года | школьный |  | КР |  | Л,К,П |  |  |
| **Школьное самоуправление** | **Сентябрь** |
| Просвятительская работа «Что такое самоуправление?» | сентябрь | Школьный  | 1-11 | ЗВР |  | Л,К,Р,П |  |  |
| Выборы в органы детского самоуправления в класссах | сентябрь | Школьный  | 1-11 | ЗВР, КР |  | Л,К |  |  |
| Выборы в органы общешкольного самоуправления.  | сентябрь | Школьный  | 1-11 | ЗВР |  | Л,К |  |  |
| День самоуправления | 5.10.17 | Школьный  |  | ШСУ, ЗВР |  | Л,К,П |  |  |
| Заседание совета учащися (министерств), работа по плану школьного самоуправления | В течение года (ежемесячно) | школьный |  | ЗВР |  | Л,К,П |  |  |