

**Изменения в рабочей программе. 7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 39 | Грамматика: морфология и синтаксис. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, обращениями. | 1 |  |  |
| 40 | Закрепление темы «Грамматика: морфология и синтаксис» | 1 |  |  |
| 41 | **Р/р.** Публицистическое рассуждение. | 1 |  |  |
| 42 | **Р/р.** Подготовка к написанию сочинения-рассуждения публицистического стиля. | 1 |  |  |
| 43 | **Р/р.** Написание сочинения-рассуждения публицистического стиля. | 1 |  |  |
| 44 | Работа над ошибками. Наречие как часть речи. | 1 |  |  |
| 45 | Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи | 1 |  |  |
| 46 | Разряды наречий. | 1 |  |  |
| 47 | Закрепление темы «Разряды наречий». Урок-викторина | 1 |  |  |
| 48 | **Р/р.** Порядок слов в спокойной монологической речи.Умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме | 1 |  |  |
| 49 | Степени сравнения наречий.  Урок-диспут | 1 |  |  |
| 50 | Морфологический разбор наречий.Повторение языковых разборов. | 1 |  |  |
| 51 | Словообразование наречий. | 1 |  |  |
| 52 | Закрепление темы «Словообразование наречий». Учебный проект «Откуда берутся наречия» | 1 |  |  |
| 53 | Правописание наречий, образованных от имен существительных | 1 |  |  |
| 54 | Закрепление темы «Правописание наречий, образованных от имен существительных» | 1 |  |  |
| 55 | **Р/р.** Обратный порядок слов. Умение распознавать стилистическую окраску заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы) | 1 |  |  |
| 56 | Написание НЕ с наречиями.НЕ с другими частями речи | 1 |  |  |