**Анализ ВПРпо русскому языку в 7 классе**

МБОУ Стеклозаводской СОШ

Дата проведения 25 сентября 2020 г.

Максимум за работу не набрал никто.
Максимальный балл по классу - 47.

 **Критерии оценивания ВПР**

***Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| отметка по пятибалльной шкале  | «2»  | «3»  | «4»  | «5» |
| Первичные баллы  | 0-24 | 25-34 | 35-44 | 45-51 |

**Результаты ВПР представлены в виде таблицы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего вклассе | Выполнялиработу | Оценки  | Кач-вознаний | Успеваемость(%) |
| «5»  | «4»  | «3»  | «2»  |
| 7 | 20 | 18 | 2 | 3 | 4 | 9 | 28 | 50 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задания**  | **Количество не выполнивших задание** |
| 1. Умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы
 | **3** |
| 1. Знание признаков основных языковых единиц (морфемный разбор, словообразовательный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор)
 | **5** |
| 1. Умение распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове
 | **8** |
| 1. Уровень владения орфоэпическими нормами русского литературного языка
 | **5** |
| 1. Умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении
 | **6** |
| 1. Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения
 | **5** |
| 1. Опознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже
 | **6** |
| 1. Опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение
 | **12** |
| 1. Умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме
 | **15** |
| 1. Умение передавать содержание текста в виде плана в письменной форме с соблюдением норм построения предложения и словоупотребления
 | **6** |
| 1. Ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов
 | **5** |
| 1. Распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст
 | **4** |
| 1. Умение распознавать стилистическую окраску заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)
 | **9** |
| 1. Распознавание значения фразеологической единицы (учебно-языковое умение)
 | **3** |

**Выводы и рекомендации:**1. Стабильные результаты учащиеся 7-го класса показали по таким критериям, как
правильность списывания текста, морфемный разбор, словообразовательный разбор, распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст, распознавание значения фразеологической единицы (учебно-языковое умение). Наибольшее затруднение вызвали задания на умение распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове, опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение, умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, умение распознавать стилистическую окраску заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)

2. Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию
безударной проверяемой гласной в корне слова, чередующихся гласных в корне слова, правописании приставок на –з (-с), НЕ с прилагательными.
3. Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с однородными членами, обращениями.
4. Усилить работу над языковыми разборами.
5. Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению определять типы текста.

6. Внести изменения в рабочую программу.

**Анализ результатов ВПР по биологии 7-х классов в 2020 году. (Лунёва О.Н.)**

1.2. Определение области биологии, в которой изучается процесс- не приступили 2, 30% -выполнение

1.3. Выявление механизма протекания процесса не приступили 3, 25 % выполнили

2.1. Определение важнейших структур растительного организма не приступили- 9, 10% выполнили

2.2. Определение функций структур растительного организма не приступили - 9, 10% выполнили

3.1. Узнавание микроскопического объекта не приступили- 6, выполнили- 25 %

3.2. Определение значения микроскопического объекта не приступили 2,выполн - 50%

4. Работа с текстом биологического содержания 4 не приступили , выполнили - 46%

5. Работа с биологическими объектами и их частями 50%

6. Определение строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения 1 не приступил, выполнили 92%

7 Работа с информацией, представленной в табличной форме 5 не приступили, 30 % выполнили

8. Анализ виртуального эксперимента. 5 не приступили, 9 % выполнили

9 Описание биологического объекта по имеющимся моделям (схемам) 100%

10.1 Содержание и уход за растениями не приступили - 5, выполнили- 25%

 10.2 Содержание и уход за растениями 1 не приступили, выполнили- 80%

Анализ результативности выполнения раздела «Планируемые результаты» рабочей программы учителя. Достигнуты следующие планируемые результаты, закрепленные в рабочей программе биологии для обучающихся 6 класса

Анализ особенностей организации учебного процесса. С целью устранения пробелов в знаниях в 2020-2021 учебном году предусмотрен повтор некоторых тем 6 класса на учебных занятиях в 7 классе

 1. «Ткани растений» Углубить знания по теме «Ткани растении: их строение и функции» при изучении темы «Покрытосеменные растения»

2. «Строение семян фасоли и пшеницы», химический состав семян. При изучении темы «Признаки Однодольных и Двудольных растений»

3. «Морфологические особенности органов растения»: лист, соцветия при изучении темы «Признаки Однодольных и Двудольных растений»

4. Повторить тему «Биологические науки». Выработать умения соотносить биологическую науку с особенностями биологических объектов при изучении темы «Биология – как наука»

5. Повторение темы «Процессы жизнедеятельности растений»: дыхание и фотосинтез. Объяснять роль биологического процесса при изучение темы «Покрытосеменные растения»

Результаты ВПР по биологии показали, что 100% обучающихся освоили основы биологических знаний: сформированы первоначальные систематизированные представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; обучающимися приобретен опыт использования методов биологической науки и проведения несложных практических вопросов, но на ряду с этим высокий показатель не преступлению к выполнению заданий, по некоторым заданиям до 50% (2.1. Определение важнейших структур растительного организма не приступили2.2. Определение функций структур растительного организма не приступили) .Анализ виртуального эксперимента - с трудом могут объяснить и аргументировать результат проведенного опыта.

**Анализ выполнения ВПР по математике 2020 7 класс ( за курс 6 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Математика 7** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Выполнение заданий** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Математика |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 19 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|   |   |   | **Макс балл** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Вся выборка | 35467 | 1210889 |   | 76,88 | 66,75 | 42,16 | 61,09 | 76,3 | 81 | 39,63 | 64,55 | 66,54 | 31,87 | 48,83 | 27,83 | 0 | 9,63 | 0 | 0 |
| Красноярский край | 864 | 26214 |   | 73,38 | 60,34 | 34,06 | 56,04 | 72,9 | 78,55 | 32,65 | 61,64 | 63,47 | 29,26 | 49,09 | 24,74 | 0 | 8,81 | 0 | 0 |
| Емельяновский муниципальный район | 20 | 500 |   | 70,6 | 63,6 | 30 | 52,8 | 79 | 78 | 32,4 | 66,8 | 68,6 | 26,1 | 48,6 | 16,5 | 0 | 5,7 | 0 | 0 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стеклозаводская средняя общеобразовательная школа |   | 18 |   | 66,67 | 22,22 | 16,67 | 61,11 | 88,89 | 72,22 | 27,78 | 27,78 | 88,89 | 27,78 | 77,78 | 2,78 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Анализ выполнения ВПР по географии 2020 7 класс ( за курс 6 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 География 7**       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Выполнение заданий** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет** | География |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 37 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** |   | 1,1 | 1,2 | 1,3 | 1,4 | 2,1 | 2,2 | 2,3 | 3,1 | 3,2 | 3,3 | 3,4 | 4,1 | 4,2 | 4,3 | 5,1 | 5,2 | 6,1 | 6,2 | 6,3 | 7,1 | 7,2 | 8,1 | 8,2 | 8,3 |
|   |   |   | **Макс балл** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Вся выборка | 35391 | 1199083 |   | 43,39 | 81,75 | 37,07 | 41,45 | 31,55 | 58,51 | 40,01 | 52,43 | 61,3 | 70,26 | 32,41 | 62,43 | 81,15 | 76,04 | 59,18 | 77,91 | 51,51 | 45,66 | 83,31 | 52,48 | 47,96 | 77,11 | 65,16 | 17,84 |
| Красноярский край | 864 | 26211 |   | 39,06 | 80,13 | 33,7 | 35,97 | 27,55 | 57,72 | 37,79 | 51,09 | 60,18 | 69,1 | 30,46 | 57,76 | 79,58 | 73,89 | 58,57 | 75,18 | 49,36 | 42,56 | 82,96 | 51,09 | 44,38 | 77,31 | 63,13 | 16,4 |
| Емельяновский муниципальный район | 20 | 505 |   | 31,68 | 77,62 | 24,16 | 39,21 | 17,03 | 52,28 | 31,22 | 47,13 | 62,48 | 68,71 | 30,4 | 44,36 | 74,85 | 75,25 | 52,87 | 74,26 | 54,46 | 42,38 | 83,37 | 52,87 | 36,44 | 77,03 | 61,49 | 19,5 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стеклозаводская средняя общеобразовательная школа |   | 19 |   | 47,37 | 52,63 | 10,53 | 10,53 | 5,26 | 55,26 | 24,56 | 50 | 55,26 | 15,79 | 2,63 | 57,89 | 57,89 | 31,58 | 57,89 | 100 | 57,89 | 42,11 | 78,95 | 10,53 | 42,11 | 76,32 | 42,11 | 2,63 |