**Анализ ВПР по русскому языку в 8 классе**

МБОУ Стеклозаводской СОШ

Дата проведения 6 октября 2020 г.

**Критерии оценивания ВПР**

***Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичные баллы** | 0-21 | 22-31 | 32-41 | 42-47 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успевае-  мость | Качество |
| 8 |  |  | 0 | 4 | 3 | 10 | 42% | 23,53% |

Задания ВПР по русскому языку направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также УУД.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Базовые умения и УУД | Критерий | Количество обучающихся, не выполнивших задание или не приступивших | Процент выполнения заданий (%) |
|  | Умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы | 1К1 | 2 | 72,06 |
| 1К2 | 8 | 25,49 |
| 1К3 |  | 97,06 |
|  | Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения | 2К1 | 2 | 82,35 |
| 2К2 | 8 | 29,41 |
| 2К3 | 8 | 33,33 |
| 2К4 | 10 | 35,29 |
|  | Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги | 3-1 | 10 | 41,18 |
| 3-2 | 11 | 35,29 |
|  | Распознавать, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы | 4-1 | 7 | 41,18 |
| 4-2 | 9 | 29,41 |
|  | Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка |  | 2 | 61,76 |
|  | Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения |  | 8 | 26,47 |
|  | Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы | 7-1 | 12 | 29,41 |
| 7-2 | 14 | 17,65 |
|  | Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы | 8-1 | 12 | 52,94 |
| 8-2 | 8 | 29,41 |
|  | Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления |  | 12 | 23,53 |
|  | Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте |  | 8 | 47,06 |
|  | Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления | 11-1 | 5 | 50 |
| 11-2 | 14 | 7,84 |
|  | Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст |  | 6 | 64,71 |
|  | Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) | 13-1 | 12 | 29,41 |
| 13-2 | 12 | 23,53 |
|  | Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления |  | 2 | 73,53 |

**Типичные ошибки:**

В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания:

№1 -Умение списывать текст с пропусками пунктограмм, соблюдая в практике письма изученные пунктуационные нормы.

№2 -Проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения

№ 3 - распознать производные предлоги в заданных предложениях, отличить их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги;

№4-правильно писать производные союзы

№7- Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы.

№8-Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы.

№ 9-Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

№ 11 – строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления

№13- Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).

**Рекомендации:**

1. Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу с высоко мотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

4. Внести изменения в рабочую программу.

**Анализ ВПР по физике 8 класс**

**МБОУ Стеклозаводской СОШ**

В работу включены 11 заданий различного уровня сложности.

В классе 18 человек из них 17 присутствовало при выполнении работы.

Процент выполнения заданий по номерам ниже в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Процент выполнения | 35 | 82 | 0 | 24 | 29 | 0 | 23 | 35 | 5 | 18 | 18 |

Основное затруднение возникло в заданиях 3, 6 и 9. Эти задания проверяют умение решать задачи, используя физические законы (закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление, работа, энергия). Задания 4, 7 также вызвали затруднения. Эти задания направлены на умение использовать справочные материалы при выполнении учебных задач представленных в виде таблицы или графика; делать выводы по результатам исследования. Задания 10,11 повышенного уровня сложности, которые требуют навыков анализа отдельных этапов проведения исследований, и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

Вывод:

1. Повторить темы плотность, скорость, работа, энергия.
2. Повторить закон Архимеда.
3. Использовать больше заданий содержащих графики и таблицы.

**Анализ результатов ВПР по биологии 8-х классов в 2020 году МБОУ Стеклозаводской СОШ**

**Выполнение заданий:**

1.1. Выделение признаков биологических объектов (назвать объект живой природы) 53%

1.2. Выделение признаков биологических объектов (выбрать объект «выпадающий из общего ряда» 70,5%

2 Определение значения растений, грибов и бактерий в 76%

3 Проведение таксономического описания растений 82%

4 Работа с биологической информацией 83,3%

5 Анализ текста биологического содержания с использованием недостающих терминов и понятий 58,8%

6 Узнавание типичных представителей царств растений, грибов 35%

7 Установить соответствие между отделом растения и их характеристикой 58,8%

8 Выстраивание последовательности процессов, явлений, происходящих с организмами 64,7%

9 Определение систематического положения растений, на основе биологических знаков и символов 83,3%

10 Обоснование систематического положения растений 35%

11 Оценивание биологической информации на предмет её достоверности 58,8%

12 Классифицирование изображенных растений, грибов и бактерий по разным основаниям 58,8% 13.1 Определение среды обитания организмов 83,3%

13.2 Определение положения организмов по схеме, отражающей развитие растительного мира 82%

13.3 Выявление систематического положение одного из изображённых растений 30%

Анализ результативности выполнения работы за 7 класс

Проанализировав полученные результаты, необходимо отметить следующее:

В целом 7 класс справился очень хорошо с поставленной задачей, подтвердив свои оценки. Минимальное количество заданий (6) игнорированы учениками (7). Ребята максимально старались приступить и выполнять задания. Но при этом были и низкие результаты в заданиях (30-35%):

1. Узнавание типичных представителей царств растений

2. Обоснование систематического положения растений

3. Выявление систематического положение одного из изображённых растений. Таким образом, западающим звеном стала тема «Многообразие организмов и их систематика»

Устранить пробелы в знаниях материала 5,6, 7 класса достаточно сложно. Поскольку в 8 классе изучается раздел «Биология. Человек». На уроках биологии в 8 классе это провести не возможно, поэтому данные пробелы можно ликвидировать проведя серию консультаций.

Вывод: Результаты ВПР по биологии показали, что все обучающихся освоили основы биологических знаний за курс 7 класса: сформированы первоначальные систематизированные представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Восьмиклассникам достаточно сложно переключить знания с материала о человеке на растении, грибы и бактерии. Материал очень сложный, имеет огромный объем терминов, биологических процессов, а это значит, что проведение ВПР должно быть по мере завершения соответствующего курса обучения.

**Анализ результатов ВПР по математике 8-х классов в 2020 году МБОУ Стеклозаводской СОШ**

**В 8 классе необходима работа по развитию и укреплению следующих навыков:**

1. Умение извлекать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика.
2. Уметь анализировать информацию, пользоваться оценкой и прикидкой.
3. Уметь описывать реальные зависимости в виде графиков и таблиц.
4. Уметь работать с текстом, выделять главное, выявлять связи, анализировать информацию.

**Рекомендации**

1. При изучении темы «Графики и функции» в разделе алгебры необходимо, чтобы ученики умели «читать» график, знали и различали различные графики.
2. При изучении многоугольников в разделе геометрии знали и различали свойства различных фигур и их комбинации.
3. Систематически использовать работу с текстом. Учить составлять конспект.
4. Учить проводить логические обоснования и доказательства математических утверждений.

**по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 8 «А» классе**

**МБОУ Стеклозаводская СОШ по английскому языку**

**в 2020- 2021 учебном году.**

«\_30\_\_»\_сент\_\_\_\_\_\_\_ 2020 года проводились Всероссийские проверочные работы среди обучающихся 8-х классов по английскому языку.

Всего в 8 «А» классе – 18 учащихся. Работу выполняли - 17 уч.

Контрольные измерительные материалы ВПР по иностранным языкам включали письменную и устную части. Из них: задания по аудированию; задания по чтению с пониманием основного содержания; задания по грамматике и лексике;

Задания по лексике и грамматике – тестовые задания. Процент выполнения составил: задиние 1- 35,29 из 43,68 по Емельяновскому району; задание 4- 37,65 из 50,13 по Емельяновскому району; задание 5- 29,41 из 39,57 по Емельяновскому району; задание 6- 12, 94 из 35, 09.

В целом ученики, принявшие участие в ВПР по английскому языку, не подтвердили владение английским языком на базовом уровне. Так как 99% учащихся отказались от выполнения аудирования и чтения – задание 2 и 3. А самые высокие баллы за аудирование и чтение.

Полученные результаты ВПР по иностранным языкам будут использованы для совершенствования методики преподавания английского языка в образовательных организациях и для индивидуальной работы с обучающимися

**Анализ выполнения ВПР по географии в 2020 году 8 класс (за курс 7 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 География 8** | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение заданий** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | География | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | | 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** |  | 1,1 | 1,2 | 1,3 | 1,4 | 2,1 | 2,2 | 2,3 | 3,1 | 3,2 | 3,3 | 3,4 | 4,1 | 4,2 | 4,3 | 5,1 | 5,2 | 6,1 | 6,2 | 6,3 | 7,1 | 7,2 | 8,1 | 8,2 | 8,3 |
|  |  |  | **Макс балл** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Вся выборка | 35255 | 1080344 |  | 61,83 | 42,88 | 57,45 | 60,09 | 33,72 | 30,78 | 68,26 | 41,83 | 42,8 | 42,41 | 33,2 | 64,86 | 54,03 | 48,26 | 60,16 | 39,71 | 48,35 | 48,66 | 56,99 | 54,17 | 69,47 | 66,7 | 72,06 | 26,65 |
| Красноярский край | 864 | 23880 |  | 57,62 | 38,1 | 51,7 | 55,9 | 27,12 | 24,86 | 67,53 | 36,18 | 37,94 | 38,76 | 28,82 | 60,36 | 50,6 | 42,58 | 55,34 | 36 | 43,76 | 42,06 | 52,16 | 49,01 | 66,19 | 61,18 | 69,04 | 22,43 |
| Емельяновский муниципальный район | 20 | 481 |  | 47,71 | 29,94 | 43,04 | 42,2 | 21 | 19,02 | 61,12 | 24,12 | 23,49 | 30,25 | 20,06 | 47,61 | 43,76 | 33,06 | 52,6 | 28,76 | 36,17 | 34,51 | 46,15 | 44,28 | 57,38 | 48,44 | 63,2 | 17,95 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стеклозаводская средняя общеобразовательная школа |  | 16 |  | 62,5 | 28,13 | 31,25 | 37,5 | 21,88 | 25 | 56,25 | 6,25 | 6,25 | 34,38 | 25 | 18,75 | 9,38 | 18,75 | 46,88 | 16,67 | 25 | 25 | 31,25 | 56,25 | 31,25 | 62,5 | 81,25 | 4,17 |