Аннотация к адаптированной рабочей программе по биологии

 для детей с ОВЗ

Биология. Животные. 8 класс

Рабочая программа курса биологии для коррекционной школы в 6 классе составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида , 5-9 классы, М; изд Владос, 2004 г, 223 с под редакцией В.В.Воронковой и примерной программы по биологии 8 класса основного общего специального (коррекционного) общеобразовательных учреждений VIII вида авторов И.В.Романов, Е.Г. Фёдоров Биология, Животные 8 класс. Программа ориентирована на использование учебника: И.В.Романов, Е.Г. Фёдоров, «Биология. Животные», 8 класс, учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида, Москва, Дрофа, 2014. 269 с. Программа рассчитана на 68 часа, 2 часа в неделю.

      Содержание программы курса биологии для коррекционной школы сформировано на основе принципов: соответствия содержания образования потребностям общества; учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения; структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования.
       Основой курса биологии для коррекционной школы 8 вида являются идеи преемственности начального и основного общего образования; гуманизации образования; соответствия содержания образования возрастным и психическим закономерностям развития учащихся; личностной ориентации содержания образования; деятельностного характера образования и направленности содержания на формирование общих учебных умений, обобщенных способов учебной, познавательной, практической, творческой деятельности; формирования у учащихся готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач (ключевых компетенций). Эти идеи явились базовыми при определении структуры, целей и задач предлагаемого курса.
      Биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у учащихся с интеллектуальными нарушениями системы знаний как о живой природе, так и об окружающем мире в целом .Основными целями изучения биологии в коррекционной школе являются:
 - освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
   - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма;
   -воспитание позитивного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
  -  применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе,       Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Все это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь.
       В разделе «Животные» (8 класс) особое внимание уделено изучению животных, играющих значительную роль в жизни человека, его хозяйственной деятельности. Этот раздел дополнен темами, близкими учащимся, живущим в сельской местности («Сельскохозяйственные животные», «Кошки. Собаки. Породы. Уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию», «Уход за домашними животными » и др.).