Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон РФ «Об образовании» (ст. 2, 6, 7);
3. Закон РФ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признаками утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 22 августа 2004 года № 122 – Ф3 (ст.16);
4. Постановление Правительства РФ от 12.12.2001 № 871 «О реструктуризации сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности»;
5. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 (Приказ Министерства образования РФ от 11.02.2002 г. № 393);
6. Закон Красноярского края от 03.12.04 № 12-2674 «Об образовании»;
7. Закон Красноярского края от 25.06.04 № 11 – 2071 «О краевом (национально региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
8. Закон Красноярского края от 20.12.05 № 17 – 4256 «Об установлении краевого (национально- регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
9. Постановление Совета администрации Красноярского края от 17.05.2006 г. № 134 – П «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края , реализующих программы общего образования»;
10. Информационное письмо Агентства образования администрации Красноярского края сентябрь 2008г.;
11. Постановление Совета администрации Красноярского края от 30.06.2011 № 12 – 6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально – регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» (об уменьшении предметов НРК);
12. Постановление Законодательного собрания Красноярского края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально – регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 30.06. № 12 – 6054;
13. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН№363 от 06 октября 2009г., зарегистрированного Минюст № 17785 от 22.12.2009г.) (с изменениями от 26.11.2010г. № 1241);
14. Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003г);
15. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюсте России 22.12.2009г., регистрационный номер 15785) с изменениями Минюсте России 04 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);
16. Примерные программы по учебным предметам (старшая школа) Стандарты второго поколения;
17. Устав школы;
18. Образовательная программа ОУ.

Данная рабочая программа по физической культуре для 11 классов разработана на основе Примерной программы общего образования и в соответствии с «Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010) рекомендованной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с Федеральными Государственными стандартами образования и учебным планом образовательного учреждения.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. В соответствии со структурой двигательной деятельности, учебный предмет физической культуры структурируется по трем основным разделам: знания (информационный компонент деятельности), физическое совершенствование (мотивационно-процессуальный компонент деятельности) и способы деятельности (операциональный компонент деятельности).

В примерной программе для среднего (полного) общего образования двигательная деятельность, как учебный предмет, представлена двумя содержательными линиями: физкультурно-оздоровительная деятельность и спортивно-оздоровительная деятельность с прикладно-ориентированной физической подготовкой.Каждая из этих линий имеет соответствующие свои три учебных раздела (знания, физическое совершенствование, способы деятельности).

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа для обязательного изучения учебного предмета «Физическая культура» на этапе среднего (полного) общего образования. Кроме того на преподавание предмета рекомендуется отводить дополнительный третий час из регионального (национально-регионального) компонента, в исключительных случаях – из компонента образовательного учреждения.

Примерная программа рассчитана на 102 учебных часа.