**Аннотация**

**Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями**

* Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования
* Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

 Рабочая программа учебного предмета «**Изобразительное искусство**» для 3 класса разработана на основе:

* «Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.», М.: «Просвещение», 2011.
* Авторской программы Б. М. Неменского. «Изобразительное искусство 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций», приведённой в соответствие с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования второго поколения (Москва, 2015г.)
* Сборника рабочих программ « Школа России» 1 -4 классы, Москва, Просвещение, 2011.

Курс разработан как **целостная система введения в художественную культуру** и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

**Цель** учебного предмета «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Учебная программа «Изобразительное искусство» разработана для 1—4 классов начальной школы.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс 135 часов. Предмет изучается: в 1 классе - 33 ч в год, во 2 – 4 -34 ч в год (при 1 ч в неделю).

В течение года возможно изменение количества часов на изучение тем программы в связи с совпадением уроков расписания с праздничными днями и другими особенностями функционирования образовательного учреждения.