Аннотация к рабочей программе по химии

Мир химии. Пропедевтический курс 7 класс.

Рабочая программа по пропедевтическому курсу «Мир химии 7 класс», составлена в соответствии требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования. Автор программы Ткаченко Л.Т., допущена к использованию в образовательном процессе приказом Минобрнауки России №729, от 14.12.2009. Рабочая программа пропедевтического курса ориентирована на использование тетради для выполнения заданий: Мир химии. 7 класс. Пособие для школьников. Пропедевтический курс: учебно – методическое пособие /Л.Т.Ткаченко.-Ростов н/Д: Легион, 2014.- 96с . Рабочая программа пропедевтического курса изучается в 7 классе, рассчитана на 17 часов (0,5 ч в неделю).

 Курс предназначен для подготовки учащихся к восприятию нового предмета, для формирования интереса к науке и природе явлений, происходящих в мире, для развития мышления и потребности в познании и экспериментировании.
Авторский курс апробирован на уроках и признан результативным. Учтены возрастные особенности восприятия материала семиклассниками, уровень их подготовленности. Для развития познавательного интереса к предмету и формирования прочных знаний внимание уделяется как содержанию, так и формам организации учебной деятельности.

Главная **цель** курса – развитие мышления, формируя и поддерживая интерес к химии, имеющей огромное прикладное значение.

Данный курс не является систематическим, он базируется на изучении веществ и химических процессов, знакомых учащимся из повседневной жизни; насыщен фактическим материалом, содержит минимальное количество химических формул, уравнений и расчётов по ним. Данный курс показывает тесную связь с другими предметами, не только с естественными, но и гуманитарными. Интерес пробуждается во время химического эксперимента, где дети осваивают простейшие приёмы работы с лабораторными принадлежностями и где легко и прочно усваиваются правила техники безопасности. Даже название тем уроков звучат необычно. Но для того, чтобы у некоторых учеников не возникло стремление к поверхностному изучению предмета, формы контроля чаще остаются традиционным – контрольная работа, проверочная работа и тест.

Особенности курса позволяют применять при изучении предмета методику «самостоятельного получения знаний». Большое внимание уделяется развитию у детей фантазии, воображения; для этого используют домашние сочинения, рисунки на химические темы, ролевые игры, и другие формы работы.

Для развития аналитических способностей и формирования навыков выполнения простейших логических операций в разработках уроков проводятся задания на сравнение, установление причино – следственных связей и т.д. Поскольку в этом возрасте дети испытывают тягу к самостоятельным практическим действиям, целесообразно предложить им некоторые домашние опыты, ведь путь к вершинам мастерства в химии лежит через эксперимент!