**Аннотация**

 **Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями** Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

 Рабочая программа учебного предмета « Окружающий мир» для 4 класса разработана на основе:

 1..Примерной программы начального общего образования (Москва, «Просвещение», 2011), подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться;

 2.Авторской программы А.А. Плешакова УМК «Школа России».,2011 г.

 3.Сборника рабочих программ « Школа России» 1 -4 классы, Москва, Просвещение, 2011.,

 Логика изложения и содержание рабочей программы полностью соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования, программа ориентирована на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

 **Для реализации программного содержания** используется учебник А.А. Плешакова « Окружающий мир»в 2 ч.М; Просвещение,2013 г.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе на­правлено на достижение следующих **целей:**

— формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса явля­ются:

1) формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

 **На изучение курса «Окружающий мир» в 4 классе отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 68 часов.(34 учебные недели).**