Аннотация к адаптированной рабочей программе по химии.

Химия 9 класс

Рабочая программа учебного курса химии для 9 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по химии и примерной «Программы курса химии для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений» О. С. Габриелян, 2010 г; Рабочая программа ориентирована на использование учебника: О.С.Габриелян. Химия: учеб. для 9 кл. общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2014. Примерной программы, а так же учебники для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида по химии для 8 класса отсутствует.

 Данный курс предназначен для ознакомления учащихся 9 (коррекционного) класса с широким кругом явлений физики и химии, с которыми они непосредственно сталкиваются в повседневной жизни. Объединение физики и химии в одном курсе продиктовано, во-первых, неразрывной связью этих важнейших областей естествознания; во-вторых, глубоким проникновением открытий этих наук в повседневную жизнь.
 Материал излагается нетрадиционно, с учетом психологических особенностей учащихся. Особое внимание уделено эксперименту. В процессе изучения курса учащиеся должны выполнить 7 лабораторных и 2 практических работы. Курс рассчитан на 34 учебных часа, 1 час в неделю.

      Содержание программы курса химии для коррекционной школы сформировано на основе принципов: соответствия содержания образования потребностям общества; учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения; структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования.
      Основными целями изучения химии в коррекционной школе являются:
      • освоение знаний о природе и присущих ей закономерностях; явлениях природы; роли химической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
      • овладение умениями применять химические знания для объяснения процессов и явлений живой и неживой природы; использовать информацию о современных достижениях в области химии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с химическими приборами, справочниками; проводить наблюдения за химическими процессами;
      • воспитание позитивного ценностного отношения к природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
      • применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; оценки последствий своей деятельности по отношению к природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде.