**Аннотация к рабочей программе "Литературное чтение"**

**Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями**

* Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования
* Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

 Рабочая программа учебного предмета «**Литературное чтение**» для 1 класса разработана на основе:

* «Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.», М.: «Просвещение», 2011.
* Авторской программы Л.Ф.Климановой. «Литературное чтение 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций», приведённой в соответствие с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования второго поколения (Москва, 2015г.)
* Сборника рабочих программ « Школа России» 1 -4 классы, Москва, Просвещение, 2011.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебных недель).

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

**Цель изучения дисциплины**

-развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; развитие всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

-овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике; создание условий для потребности в самостоятельном чтении художественных и научно-познавательных произведений;

-воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности.

 -обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Литературного чтения» проводится в форме беседы, фронтального и индивидуального опроса, работы по карточкам, подготовки творческих работ, тестирования, систематической проверки навыка чтения, индивидуальных бесед по вопросам самостоятельного чтения учащихся.