Рекомендации педагога-психолога

 **Что делать если будущие первоклассники не умеют общаться, грамотно выстраивать отношения между собой, а это влечёт за собой частые ссоры? Если не умеют и не желают слушать взрослого, товарищей?**

Потребность во внимании - базовая психологическая потребность. Некоторые дети ведут себя плохо для того, чтобы взрослый уделил им особое внимание. Они хотят быть в центре внимания, требуют его всё больше и больше. На самом деле дети показывают, что хотят взаимодействовать, но не знают как.  Необходимо контролировать поведение каждого. Показывайте пример, рассказывайте ребенку о хорошем поведении. Ребенку не захочется не соответствовать этому примеру. И напротив, устраняйте негативное влияние на поведение дошкольников программ телевидения, компьютерных игр, в которых есть насилие, тематика криминала.

**Возможна неправильная постановка акцентов в подготовке детей к школе и являются причинами, порождающими проблемы дисциплины.**

**Распространено заблуждение взрослых полагающих, что главным при подготовке к обучению в школе является овладение детьми чтением, письмом, счётом.**

Для хорошей адаптации в школе эти навыки являются второстепенными. Это знают учителя начальной школы. Интеллектуально развитому ребёнку может и не составит труда запомнить учебный материал, но ребёнку с какими-либо проблемами здоровья, поведения очень трудно долго заниматься и сидеть спокойно. Его поведение отвлекает других детей, воспитателя.

**Главное, чему должен научиться ребёнок при поступлении в школу- это умение сидеть спокойно, слушать и слышать, правильно выполнять предлагаемые задания**.