**Аннотация к рабочей программе по географии 11 класс**

 Рабочая программа учебного курса география для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта  по   географии, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089; Авторской  программы  по географии  под редакцией Е.М.  Домогацких , М. «Русское слово» 2010 г , созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

 Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии и авторской программой учебного курса.

 Курс 11 класса завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

 Содержание курса 11 класса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения;, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
4. воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
5. использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
6. нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
7. понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.
8. сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;

 Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп методов обучения и их сочетания:

- методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся;

- методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр;

- методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письмен ных работ;

 Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности: устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические работы; выполнение тестовых заданий, географических диктантов. Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе. При оценке учитываются глубина, осознанность, полнота ответа, число и характер ошибок.

 Структура курса следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе – теоретических знаний и приемов самостоятельной работы. Курс состоит из введения: «Современная география» и 7 разделов: «Страны современного мира»,«География населения мира», «Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы», «НТР и мировое хозяйство», «Общая характеристика современного мирового хозяйства», «Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь». «Региональный обзор мира».

 Представленная рабочая программапо содержанию полностью соответствует авторской программе основного общего образования по географии под ред. Е.М.Домогацких. В авторской программе распределены 30 часов, а 4 часа резервные. Эти часы распределены следующим образом: добавлен один час на тему Политическая карта мира, и по одному часу для повторения, обобщения и контроля знаний в темы .

Для реализации Рабочей программы используется:

1. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География: Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений в 2 частях. – 6-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.

2. Географический атлас: География. 10-11 класс, ООО «Издательство ДИК» при участии ООО «Дрофа», 2012

3. Контурные карты по географии: География. 10-11 класс, ООО «Издательство ДИК» при участии ООО «Дрофа», 2012

 В рабочей программе запланированы следующие виды контроля: тесты, географические диктанты, практические работы**,** письменные работы. Цель контроля: проверить качество усвоения материала и при необходимости своевременно проводить коррекцию знаний учащихся; готовить учащихся к итоговой аттестации.

 **Место курса к учебном плане школы**

 Программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.