**Аннотация к рабочей программе "Литературное чтение"**

**Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями:**

* Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования.
* Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Программа отражает содержание обучения предмету «Литературное чтение» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

 Рабочая программа учебного предмета «**Литературное чтение**» для 2 класса разработана на основе:

* «Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.», М.: «Просвещение», 2011.
* Авторской программы Л.Ф.Климановой. «Литературное чтение 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций», приведённой в соответствие с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования второго поколения (Москва, 2015г.)
* Сборника рабочих программ « Школа России» 1 -4 классы, Москва, Просвещение, 2011.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа составлена на 136 часов (по 4 часа в неделю при 34 учебных неделях). В соответствии с АООП продолжительность уроков − 40 минут.

**Цель изучения дисциплины**

 **Общей целью**изучения предмета «Литературное чтение» является закрепление у обучающихся навыков чтения и понимания прочитанного, введение ребенка в мир художественной литературы, привитие вкуса к чтению.

Овладение учебным предметом «Литературное чтение» представляет сложность для учащихся с ЗПР. Это связано с недостатками фонематического восприятия, неполным пониманием содержания звучащей речи, ограниченностью словаря, трудностями порождения связного высказывания.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Литературного чтения» проводится в форме беседы, фронтального и индивидуального опроса, работы по карточкам, подготовки творческих работ, тестирования, систематической проверки навыка чтения, индивидуальных бесед по вопросам самостоятельного чтения учащихся.