**Аннотация к рабочей программе "Окружающий мир"**

**Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями**

* Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования
* Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Программа отражает содержание обучения по предмету «Окружающий мир» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

 **Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 2 класса разработана на основе:**

* «Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.», М.: «Просвещение», 2011.
* **Авторской программы** А.А.Плешаков. «Окружающий мир 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций»**, приведённой в соответствие с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования второго поколения (Москва, 2015г.)**
* Сборника рабочих программ « Школа России» 1 -4 классы, Москва, Просвещение, 2011.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы** Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Предмет «Окружающий мир» является обязательным. На его реализацию в форме урока отводится 2 часа в неделю, итого 68 уроков в учебном году. В соответствии с АООП длительность уроков– 40 минут.

**Цель изучения дисциплины**

**Общая цель**учебного предмета «Окружающий мир» в соответствии с АООП заключается в формировании начальных знаний о природе и обществе – предпосылок для изучения широкого спектра учебных предметов в основной школе.

**Формы контроля**

Проверочные работы; диагностические работы; тесты.