**Аннотация к рабочей программе** **по технологии**

Рабочая программа курса **«Технология**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы.

 Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Программа отражает содержание обучения предмету «Технология» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

На изучение технологии в начальной школе во 2 классе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели). В соответствии с АООП длительность уроков - 40 минут. Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Технология» может корректироваться в рамках предметной области «Технология» с учётом психофизических особенностей обучающихся.

**Цели изучения дисциплины**

**Общая цель**изучения предмета «Технология» в соответствии с примерной адаптированной образовательной программой (АООП) заключается в:

-создании условий, обеспечивающих усвоение социального и культурного опыта обучающимися с ЗПР, для успешной социализации в обществе и усвоения ФГОС НОО;

-приобретении первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико- технологическими умениями и проектной деятельностью;

-формировании позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

 Овладение учебным предметом «Технология» представляет сложность для детей с

ЗПР. Это связано с недостатками моторики, пространственной ориентировки, затрудненным пониманием содержания инструкций, недостаточной сформированностью операций наглядно-образного мышления.

**Формы контроля**

Обсуждение детских работ с точки зрения их содержания, выразительности, оригинальности активизирует внимание детей, формирует опыт творческого общения.

Периодическая организация выставок дает детям возможность заново увидеть и оценить свои работы, ощутить радость успеха. Выполненные на уроках работы учащихся могут быть использованы как подарки для родных и друзей, могут применяться в оформлении школы.