**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стеклозаводская школа**

**(МБОУ Стеклозаводская СОШ )**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ Стеклозаводская СОШ  |
| МБОУ Стеклозаводская СОШ | П.С. Фомкина |  |
| Протоколот 25.03.2020 № 5 |  |

**Отчет**
**о результатах самообследования**
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ Стеклозаводская СОШ »за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеобразовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ Стеклозаводская СОШ »  |
| Руководитель | Фомкина Полина Сергеевна |
| Адресорганизации | 663013 Емельяновский р-н п.Памяти 13 Борцов ул.Культуры 8а |
| Телефон, факс |  |
| Адресэлектроннойпочты | *steklo13@mail.ru* |
| Учредитель |  |
| Датасоздания | 1975 год |
| Лицензия | От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234 |
| Свидетельство о государственнойаккредитации | От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года |

МБОУ Стеклозаводская СОШ (далее – Школа) расположено вп.Памяти 13 Борцов. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 95 процентов–в п.Памяти 13 Борцов, 5 процентов − в близлежащей д.М.Кемчуг.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* Развитияо бразовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общеесобрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2.Режимобразовательнойдеятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 112 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 136 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 20 |

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 268

обучающихся (из них 42ребёнка с ОВЗ, в том числе 7 детей-инвалидов, из них 7 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

* с тяжелыми нарушениямиречи – 1 (0,11%);
* задержкой психического развития – 1
* умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 40 (0,11%);

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* образовательная программа среднего общего образования;
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* отдельные классы для детей с легкой умственной отсталостью;
* малые группы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью;
* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

**IV. Воспитательная работа.**

**Цель:** воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

 **Основные задачи:**

1.формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;

2.воспитывать гражданина, патриота;

3.развивать творческую активность учащихся;

4.совершенствовать работу школьного самоуправления;

5.создавать условия для организации работы внеурочной занятости;

6.повышать профессиональное мастерство классных руководителей;

7.совершенствовать работу с родителями;

8.определять и развивать профессиональную ориентацию старших школьников.

**Приоритетные направления в воспитательной работы**

-гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно - нравственное воспитание;

-интеллектуальное;

-экологическое воспитание;

-спортивно-оздоровительное воспитание;

-социокультурное

-трудовое (профориентационное);

-профилактическое (работа с родителями)

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;

- школьный ученический совет;

- школьная служба медиации;

- социально-педагогическая служба;

 -психологическая служба;

 -Совет профилактики;

- система дополнительного образования;

- ШСК «Возрождение»

В 2020 году школа проведена работа: по противодействию распространения идеологии терроризма; по профилактике аддитивного, делинквентного поведения; по профилактике суицидального поведения. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все учителя прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников»

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ а также за участие детей в несанкционированных митингах. Учащиеся дважды прошли социально-психологическое тестирование.

Были организованы:

-работа по созданию сайта РДШ Стеклозаводской СОШ в соц. сети vk.

-подготовка к празднованию 75-летию Победы;

-открытие «Парты героя», в честь героя Советского Союза Гарасимова Иннокентия Петровича, нашего земляка;

-проведение классных часов и бесед по всем видам профилактической работы, по безопасности жизнедеятельсти детей,

-уроки здоровья;

-уроки памяти;

-конкурсы «Мы против коррупции»

Впервые в условиях ограничения из-за COVID-19 все массовые мероприятия проходили в режиме онлайн такие, как :

-бессмертный полк;

- последний звонок;

-выпускной;

-торжественная линейка к 1 сентября;

-праздничный концерт ко Дню учителя;

-праздничный концерт ко Дню матери;

-видео- поздравление с новым годом.

В школе продолжил работу отряд ЮИД.

 Были проведены:

-«Пешеход на переход»,

«Посвящение в пешеходы»;

-«Пристегни самое дорогое»

-классные часы по безопасности дорожного движения внутри школы.

В школе выстроена оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая включает в себя следующие компоненты:

 - система дополнительного образования в школе (кружки и секции);

- деятельность классных руководителей (в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и социализации);

- деятельность учителей – предметников (внеурочные мероприятия по предметам, направленные на углубление предметного материала);

- деятельность других педагогических работников;

 -использование ресурсов системы дополнительного образования п. Памяти 13 Борцов и п. Кедровый.

Организованная внеурочная деятельность способствовала учащимся самоопределиться, реализовать свои способности, быть успешными в той или иной области знаний и умений. Многие достижения школы и её отдельных учащихся - это заслуга педагогов дополнительного образования школы и педагогов.

Результаты внеурочной деятельности – это всегда личностно значимый опыт. Он опосредуется в эмоционально-ценностном выборе, в нравственной позиции; в характере творческого продукта. Считаем, что через представленную модель внеурочной деятельности обучающиеся школы проходит через все три уровня результатов: от приобретения социальных знаний до получения опыта самостоятельного социального действия.

Календарно-учебный план внеурочной деятельности

**1-4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название курса | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| а | б | а | б | а | б | а |
| Регулярные курсы: |
| Духовно-нравственное | «Страна фантазия» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| «В мире книг» |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Общеинтеллектуальное | «Почемучки» |  |  | 1 |  |  |  |  |
| «Смысловичок» |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Общекультурное | «Бумагопластика» |  |  |  |  |  | 1 |  |
| «Путь к успеху» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| «Волшебный карандаш» |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Социальное | «Портфолио второклассника» |  |  | 1 |  |  |  |  |
| «Портфолио» |  |  |  |  |  | 1 |  |
| «Мой мир» |  |  |  |  | 1 |  |  |
| «Портфолио |  |  |  | 1 |  |  |  |
| «Мой мир» |  | 1 |  |  |  |  |  |
| «Мой портфолио» |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | «Шахматы» |  |  |  | 1 |  |  |  |
|  | **Всего год** **(регулярные курсы):** | **66** | **66** | **68** | **68** | **68** | **68** | **68** |

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название курса | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| а | б | а | а | а | а | б |
| Регулярные курсы: |  |  |
| Общеинтеллектуальное | «Как хорошо уметь читать» |  | 1 |  |  |  |  |  |
| «Загадки русского языка» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| «Час чтения» |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Духовно-нравственное | «Сибирское краеведение» |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Я в мире, мир во мне» |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Художественно-эстетическое направление | «Школа актерского мастерства» | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | «Формирование культуры здоровья» |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
|  | **Всего год****(регулярные курсы):** | **68** | **68** | **68** | **68** | **68** | **68** | **68** |

**Дополнительное образование**

В мае 2020 года все программы дополнительного образования МБОУ Секлозаводской СОШ были зарегистрированы в электронной базе «Навигатор» – конструктор дополнительного образования. С сентября 2020г набор обучающихся осуществлялся через электронную систему «Навигатор».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* художественное;
* физкультурно-спортивное.

Ежегодно в школе реализуются также и программы для организации дополнительного образования, что расширяет еще больше пространство для реализации способностей и интересов обучающихся.

Художественно-эстетическое направление:

* Хореография (хореографический ансамбль «Ассорти»).
* Вокал (вокальная студия «Капельки»);
* Театр (театральная студия «Театральная мастерская»).

Физкультурно-спортивное направление:

Школьный спортивный клуб «Возрождение», который реализуется за счет дополнительного образования.

Работа клуба представлена секциями: шахматы, тайский бокс и волейбол.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончилигод** | **Окончилигод** | **Неуспевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  | **Изних н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2а | 13 | 13 | 100 | 6 | **45** | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2б | 16 | 16 | 100 | 11 | **69** | 3 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3а | 21 | 21 | 100 | 9 | **43** | 3 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4а | 14 | 14 | 100 | 11 | **78** | 3 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4б | 15 | 12 | 100 | 8 | **53** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4в | 3 | 3 | 100 | 1 | **33** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 82 | 82 | 100 | 46 | **56** | 11 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10,2 процента %), процент учащихся, окончивших на «5» остался неизменным.

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всегоучащихся** | **Из них успевают** | **Окончилигод** | **Окончилигод** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5а | 23 | 23 | 100 | **11** | 48 | 4 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5в | 9 | 3 | 100 | **4** | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6а | 19 | 19 | 100 | **9** | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6в | 7 | 7 | 100 | **3** | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7а | 17 | 17 | 100 | **5** | 29 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7в | 8 | 8 | 100 | **2** | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8а | 25 | 25 | 100 | **4** | 16 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8в | 8 | 8 | 100 | **2** | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9а | 14 | 14 | 100 | **5** | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9в | 4 | 4 | 100 | **1** | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 134 | 134 | 100 | **46** | 34 | 5 | 3,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента ,процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента.

**Таблица 6. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончилигод** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 6 | 6 | 100 | 5 | 83 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 8 | 8 | 100 | 4 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 14 | 14 | 100 | 9 | 64 | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году стабильны.

**Результаты ГИА**

**Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года. На основе** Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году"(Зарегистрирован 11.06.2020 № 58628)сдача ЕГЭ была организована только для поступающих в ВУЗы. Все учащиеся 11 класса от сдачи отказались и получили аттестаты на основании успешного написания итогового сочинения и прохождения промежуточной аттестации.

**Результаты сдачи ОГЭ 2020 года. На основе** Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году"(Зарегистрирован 11.06.2020 № 58631сдача ОГЭ отменена. Все учащиеся 9 А класса, пройдя успешно итоговое сочинение и промежуточную аттестацию, получили аттестат.

**Таблица 7. Результаты КДР 4 ГП 2019-2020**

**4а класс**

**4б класс**

|  |
| --- |
| **Результаты выполнения группового проекта по классу (4 класс, 2019/2020 уч. год)** |
|
|   |   |   |   |   |
| **Групповой проект** | Среднее значение по классу (%) | Среднее значение по региону (%) |
| **Успешность выполнения(% от максимального балла)** | **Весь проект (общий балл)** | 85,47% | 76,29% |
| **Регулятивные действия** | 80,77% | 71,11% |
| **Коммуникативные действия** | 91,35% | 82,76% |
| **Уровни достижений(% обучающихся)** | **Достигли базового уровня (включая повышенный)** | 100,00% | 96,06% |
| **Повышенный** | 53,85% | 46,81% |

|  |
| --- |
| **Результаты выполнения группового проекта по классу (4 класс, 2019/2020 уч. год)** |
|
|   |   |   |   |   |
| **Групповой проект** | Среднее значение по классу (%) | Среднее значение по региону (%) |
| **Успешность выполнения(% от максимального балла)** | **Весь проект (общий балл)** | 71,83% | 76,29% |
| **Регулятивные действия** | 63,57% | 71,11% |
| **Коммуникативные действия** | 82,14% | 82,76% |
| **Уровни достижений(% обучающихся)** | **Достигли базового уровня (включая повышенный)** | 100,00% | 96,06% |
| **Повышенный** | 35,71% | 46,81% |

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 8. Востребованность учеников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроилисьна работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2020 | 14 | 4 | 0 | 10 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |

.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г |
| 1. Всего преподавателей (чел.) | 38 | 38 | 32 |
| 2. Совместители (чел./%) | 2 | 1 | 0 |
| 3. Средний возраст педагогов | 40 | 45 | 47 |
| 4. Укомплектованность штатов (%) | 100 | 99 | 99 |
| 5. Образование (чел./% от общего числа) | высшее | 28 | 31 | 32 |
| среднее специальное | 10 | 7 | 6 |
| 6. Имеют звание, награды, ученую степень | ученая степень | - | - | - |
| Заслуженный учитель РФ | 2 | - | - |
| Отличник народного просвещения РФ,  | 2 | 1 | 1 |
| Почетный работник образования, | 1 | 1 | 1 |
| «За заслуги» | 1 | 1 | 1 |
| 7. Аттестовано (чел./от общего числа) | всего преподавателей аттестовано | 19 | 21 | 22 |
| высшей категории | 4 | 4 | 4 |
| 1 категории | 15 | 17 | 19 |
| 2 категории |  |  |  |
| без категории | 18 | 17 | 7 |
| на соответствие занимаемой должности | 1 | 3 | 3 |
| 8.Педагогический стаж (чел./% от общего числа) | 1-3 года | 2 | 4 | 2 |
| 3-10 лет | 14 | 11 | 13 |
| свыше 10 лет | 23 | 23 | 17 |

Квалификационные категории педагогических работников распределяются следующим образом (по состоянию на май 2020 года):
Высшая категория –– 15,5%
Первая категория – 45,7 %
Соответствие занимаемой должности – 7,8 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- научно-педагогическая и методическая литература – 8501 шт.

- число учебников – 6507 шт.; брошюр, журналов – 405 шт.

- художественная литература 1994 шт.

- печатные документы – 560 шт.

- электронные документы 157 шт.

- аудиовизуальные документы – 29 шт.

- обеспеченность учебниками за счет различных источников (в %): 100%

Краевые поставки. -1053 шт.

Муниципальный, краевой обменные фонды – 205 шт.

Приобретено родителями – 0 шт.

Наличие читательских мест – 16 шт.

Реализация основных направлений Программы требует обновления и модернизации имеющейся материально-технической базы.

Администрация с родительским советом, общественными организациями, сотрудничающими со школой, представили на утверждение

Управляющего совета учреждения направления, требующие материально-технического обеспечения условий для комфортного и

безопасного пребывания и работы учителей и обучающихся в школе.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Требования ФГОС, нормативных и локальных актов** | **Необходимо****(кол-во)** | **Имеются****(кол-во)** | **Потребность (кол-во)** |
| 11 | Учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом учителя | 22 | 10 | - |
| 22 | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся | 2 | 10 | - |
| 33 | Лекционные аудитории | 3 | 2 | 1 |
| 34 | Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством | 2 | 2 | 1 |
| 55 | Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | 5 | 1 | 2 |
| 66 | Лингафонные кабинеты | 2 | - | 2 |
| 77 | Помещения для медицинского персонала | 2 | 2 |  |
| 88 | Гардеробы, санузлы, места личной гигиены | 2/4/1 | 9 | - |
| 99 | Помещения для питания | 1 | 1 | - |
| 10 | Спортивные залы | 1 | 2 | - |
| 11 | Библиотека с читальным залом | 1 | 1 | - |
| 12 | Книгохранилище | 1 | 1 | - |
| 113 | Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон | 1 | 1 | - |
| 114 | Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием. | 6 | 2 | - |

**Наличие компьютерной и мультимедийной техники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Название техники* | *Количество, шт.* |
| 1 | Стационарные компьютеры | 22 |
| 2 | Телевизор | 2 |
| 3 | Мобильные компьютеры (ноутбуки) | 6 |
| 4 | Принтеры | 12 |
| 5 | Интерактивная доска | 8 |
| 6 | Мультимедийные проекторы | 11  |
| 7 | DVD-проигрыватель | 0 |
| 8 | Многофункциональное устройство (факс, принтер, сканер, ксерокс) | 12 |
| 9 | Точка доступа  | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компоненты оснащения | Необходимое оборудованиеи оснащение | Необходимо/имеется |
| 1. Компоненты оснащения учебных кабинетов | Паспорт кабинета | имеется |
| Учебно-методические материалы, УМК по предметам, дидактические и раздаточные материалы по предметам | Необходимы по биологии, географии, обществознанию/имеются по все остальным предметам |
| Аудиозаписи, компьютерные, информационно-коммуникационные средства. | Имеются, необходимо пополнение интерактивными досками |
| Мебель | имеется |
| 2. Компоненты оснащения методического кабинета  | Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, сборник локальных актов школы. | имеются |
| Цифровые образовательные ресурсы | имеются |
| Методическая литература для педагогов, подписная методическая продукция | Имеется |
| Публикации работ педагогов в СМИ  | имеется |
| 3. Компоненты оснащения библиотеки | Стеллажи для книг | имеются  |
| Читальные места | имеются  |
| Компьютеры  | имеются  |
| Принтер  | имеется  |
| Учебная, художественная и программная литература | имеется |
| Справочная литература | имеется |
| Подписная литература | имеется |
| 4.Компоненты оснащения спортивных залов | Оборудование для занятий  | имеется |
| Оборудование для занятий спортивными играми | имеется |
| 5.Компоненты оснащения актового зала  | Ноутбук | имеется |
| Проектор | имеется |
| Экран | имеется |
| Стулья | имеется |
| Фонотека, цифровые ресурсы | имеется |
| Усилители | имеется |
| Акустическая система | имеется |
| Микрофоны | имеется |
| Стойки под микрофоны | имеется |
| Стойки под колонки | имеется |
| Микшерский пульт | имеется |
| 6.Компоненты оснащения помещений для питания | Обеденные залы, оснащенные мебелью | имеется |
| Пищеблок с подсобными помещениями | имеется |
| Технологическое оборудование | имеется |
| 7. Комплект оснащения медицинских кабинетов | Оборудование медицинских и прививочных кабинетов согласно нормам | имеется |
| 8.Комплект оснащения гардеробов | Оборудование для хранения одежды с индивидуальными номерами, ячейки для хранения обуви | имеется |
| 9. Компоненты оснащения костюмерной | Зеркала | имеется |
| Оборудование для хранения костюмов | имеется |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.