**Аннотация к рабочей программе по предмету обществознание**

**9 класс**

 Рабочая программа составлена на основе программы учебного предмета, курса Обществознание, Федерального государственного образовательного стандарта (ООО), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, планируемых результатов освоения учебного предмета, примерной образовательной и авторской программы основного общего образования по Обществознанию и программы курса «Обществознание» для 9 класса разработана на основе авторской программы Л.Н. Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова «Обществознание. 9 класс».

Программа составлена исходя из следующих ***целей обучения обществознания*** в рамках федерального государственного образовательного стандарта  **(**основного) общего образования основной школе: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления обществоведческого опыта и человечества в целом, активно и творчески применяющего обществоведческие знания в учебной и социальной деятельности.

**Цель обучения:** дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе, правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основыполитических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие **задачи обучения:**

- создание условий для социализации личности;

- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой,

политической культуры;

- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;

- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе

восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой

культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности

гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных

социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде;

сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и

гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для

подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в

межличностных отношения

- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности.