****

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стеклозаводская школа**

**(МБОУ Стеклозаводская СОШ )**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ Стеклозаводская СОШ  |
| МБОУ Стеклозаводская СОШ | Н.А.Ножкина |  |
| Протоколот 25.05.2022 № 5 |  |

**Отчет**
**о результатах самообследования**
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ Стеклозаводская СОШ »за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеобразовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ Стеклозаводская СОШ »  |
| Руководитель | Ножкина Наталья Анатольевна |
| Адресорганизации | 663013 Емельяновский р-н п.Памяти 13 Борцов ул.Культуры 8а |
| Телефон, факс |  |
| Адресэлектроннойпочты | *steklo13@mail.ru* |
| Учредитель | МКУ «Управление образованием Емельяновского района» |
| Датасоздания | 1975 год |
| Лицензия | От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234 |
| Свидетельство о государственнойаккредитации | От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года |

МБОУ Стеклозаводская СОШ (далее – Школа) расположено в п.Памяти 13 Борцов. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 95 процентов–в п.Памяти 13 Борцов, 5 процентов − в близлежащей д.М.Кемчуг.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* Развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

-МО филологических наук;

- МО естественно-математических наук;

- МО начальных классов;

-МО художественно-эстетических предметов и физической культуры;

-МО классных руководителей;

-МО педагогов, работающих с детьми ОВЗ.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2.Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 111 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 110 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 10 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 278

обучающихся (из них 48 ребёнка с ОВЗ, в том числе 9 детей-инвалидов, 9 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

* с тяжелыми нарушениямиречи – 1;
* задержкой психического развития – 2;
* умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 43.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* образовательная программа среднего общего образования;
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* отдельные классы для детей с легкой умственной отсталостью;
* малые группы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью;
* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

**IV. Воспитательная работа.**

**Цель:** воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

 **Основные задачи:**

1.формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;

2.воспитывать гражданина, патриота;

3.развивать творческую активность учащихся;

4.совершенствовать работу школьного самоуправления;

5.создавать условия для организации работы внеурочной занятости;

6.повышать профессиональное мастерство классных руководителей;

7.совершенствовать работу с родителями;

8.определять и развивать профессиональную ориентацию старших школьников.

**Приоритетные направления в воспитательной работы**

-гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно - нравственное воспитание;

-интеллектуальное;

-экологическое воспитание;

-спортивно-оздоровительное воспитание;

-социокультурное

-трудовое (профориентационное);

-профилактическое (работа с родителями)

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;

- школьный ученический совет;

- школьная служба медиации;

- социально-педагогическая служба;

 -психологическая служба;

 -Совет профилактики;

- система дополнительного образования;

- ШСК «Возрождение»

В 2021-2022 учебном году в школе проведена работа: по противодействию распространения идеологии терроризма; по профилактике аддитивного, делинквентного поведения; по профилактике суицидального поведения. Краевая акция «Три П: Понимаем. Принимаем. Помогаем.». Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ а также за участие детей в несанкционированных митингах. Учащиеся дважды прошли социально-психологическое тестирование.

Были организованы:

-работа по созданию сайта РДШ Стеклозаводской СОШ в соц. сети vk.

-подготовка к празднованию 77-летия Победы;

-учащиеся школы приняли участие в захоронении останков без вести пропавшего в 1942 году солдата Алянчикова А. ;

-проведение классных часов и бесед по всем видам профилактической работы, по безопасности жизнедеятельсти детей,

-уроки здоровья;

-уроки памяти;

-конкурсы «Мы против коррупции»

 В школе были проведены следующие мероприятия :

-бессмертный полк;

- последний звонок;

-выпускной;

-торжественная линейка к 1 сентября;

-праздничный концерт ко Дню учителя;

-праздничный концерт ко Дню матери;

- праздничный концерт посвященный 8 марта;

- спортивный праздник для учащихся 1-4 классов «Веселые старты» посвященный 23 февраля;

- новогодние утренники;

- спортивное мероприятие «Моя спортивная семья» в рамках районного фестиваля ГТО;

- в 8 раз прошел Культурно-исторический духовно-патриотический фестиваль «Царственная Россия»;

- фестиваль награждения отличившихся учащихся «Звездный час»;

- мероприятия посвященные Дню космонавтики;

- общешкольное родительское собрание;

- мероприятия приуроченные к празднованию Дня Российской науки;

- ряд мероприятий в честь Дня освобождения Ленинграда от фашистской Блокады;

- образовательный проект «Огневые рубежи. 1941-1945».

Учащиеся школы приняли участие в:

- Президентских спортивных играх;

- лыжной гонке «Лыжня России»;

- Кросс Нации;

- в рамках краевой профилактической «Декады дорожной безопасности детей» была проведена беседа с госавтоинспектором;

- учащиеся школы в рамках профориентации посетили Дорожно- строительный техникум п.Емельяново;

- в рамках профориентационной работы представители техникумов провели мастер- класс и беседы с учащимися 8-11 классов;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название курса | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| а | б | а | а | а | а | б |
| Регулярные курсы: |  |  |
| Общеинтеллектуальное | «Как хорошо уметь читать» |  | 1 |  |  |  |  |  |
| «Загадки русского языка» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| «Час чтения» |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Духовно-нравственное | «Сибирское краеведение» |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Я в мире, мир во мне» |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Художественно-эстетическое направление | «Школа актерского мастерства» | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | «Формирование культуры здоровья» |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
|  | **Всего год****(регулярные курсы):** | **68** | **68** | **68** | **68** | **68** | **68** | **68** |

В школе выстроена оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая включает в себя следующие компоненты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название курса | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| а | б | а | б | а | б | а | б |
| Регулярные курсы: |  |
| Духовно-нравственное | «Страна фантазий» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| «В мире книг» |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | «Почемучки» |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| «Смысловичок» |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Общекультурное | «Путь к успеху» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| «Волшебный карандаш» |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Социальное | «Портфолио второклассника» |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| «Портфолио» |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| «Мой мир» |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| «Портфолио |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| «Мой мир» |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| «Мой портфолио» |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | «Шахматы» |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
|  | **Всего год** **(регулярные курсы):** | **66** | **66** | **68** | **68** | **68** | **68** | **68** |  |

 - система дополнительного образования в школе (кружки и секции);

- деятельность классных руководителей (в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и социализации);

- деятельность учителей – предметников (внеурочные мероприятия по предметам, направленные на углубление предметного материала);

- деятельность других педагогических работников;

 -использование ресурсов системы дополнительного образования п. Памяти 13 Борцов и п. Кедровый.

Организованная внеурочная деятельность способствовала учащимся самоопределиться, реализовать свои способности, быть успешными в той или иной области знаний и умений. Многие достижения школы и её отдельных учащихся - это заслуга педагогов дополнительного образования школы и педагогов.

Результаты внеурочной деятельности – это всегда личностно значимый опыт. Он опосредуется в эмоционально-ценностном выборе, в нравственной позиции; в характере творческого продукта. Считаем, что через представленную модель внеурочной деятельности обучающиеся школы проходит через все три уровня результатов: от приобретения социальных знаний до получения опыта самостоятельного социального действия.

Календарно-учебный план внеурочной деятельности

**1-4 класс**

**5-9 классы**

**Дополнительное образование**

В мае 2020 года все программы дополнительного образования МБОУ Секлозаводской СОШ были зарегистрированы в электронной базе «Навигатор» – конструктор дополнительного образования. С сентября 2020г набор обучающихся осуществлялся через электронную систему «Навигатор».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* художественное;
* физкультурно-спортивное;
* Туристско-краеведческое;
* Социально-педагогическое.

Ежегодно в школе реализуются также и программы для организации дополнительного образования, что расширяет еще больше пространство для реализации способностей и интересов обучающихся.

Художественно-эстетическое направление:

* Хореография (хореографический ансамбль «Ассорти»).
* Вокал (вокальная студия «Капельки»);

Физкультурно-спортивное направление:

Школьный спортивный клуб «Возрождение», который реализуется за счет дополнительного образования.

Работа клуба представлена секциями: шахматы, и волейбол.

Туристско-краеведческий:

* «Сибирское краеведение»

Социально-педагогическое направление:

* «Время первых»

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **=A2:T23№** | **Класс** | **Движение** | **Категория** | **Показатели** | **Доп-но** | **Показатели** |
| **На начало периода** | **Прибыло** | **Выбыло** | **На конец периода** | **аттестовано** | **5** | **4** | **3** | **2** | **н/а** | **Успевае- мость, %** | **Качество, %** | **СОУ, %** | **С одной "4"** | **С одной "3"** | **Условно-переведенных** | **Процент,%** |
| **1** | **1А** | 19 | 0 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 89,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 2 | 11,00 |
| **2** | **1Б** | 18 | 0 | 0 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 89,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 2 | 11,00 |
| **3** | **2А** | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 2 | 6 | 6 | 0 | 0 | 100,00 | 57,14 | 56,29 | 1 | 2 | 0 | 0,00 |
| **4** | **2Б** | 13 | 3 | 0 | 16 | 0 | 2 | 5 | 9 | 0 | 0 | 100,00 | 43,75 | 51,63 | 0 | 4 | 0 | 0,00 |
| **5** | **3А** | 14 | 1 | 0 | 15 | 0 | 1 | 6 | 8 | 0 | 0 | 100,00 | 46,67 | 50,40 | 1 | 2 | 0 | 0,00 |
| **6** | **3Б** | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 2 | 8 | 6 | 0 | 0 | 75,00 | 62,50 | 57,25 | 0 | 1 | 4 | 25,00 |
| **7** | **4А** | 22 | 2 | 0 | 24 | 0 | 4 | 6 | 14 | 0 | 0 | 100,00 | 41,67 | 52,50 | 0 | 1 | 0 | 0,00 |
| **8** | **5А** | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 2 | 8 | 4 | 0 | 0 | 100,00 | 71,43 | 60,57 | 1 | 1 | 0 | 0,00 |
| **9** | **5Б** | 14 | 1 | 0 | 15 | 0 | 0 | 1 | 14 | 0 | 0 | 100,00 | 6,67 | 36,00 | 0 | 3 | 0 | 0,00 |
| **10** | **6А** | 22 | 0 | 0 | 22 | 0 | 1 | 3 | 18 | 0 | 0 | 100,00 | 18,18 | 41,09 | 0 | 3 | 0 | 0,00 |
| **11** | **6К** | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 100,00 | 66,67 | 54,00 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| **12** | **7А** | 20 | 1 | 0 | 21 | 0 | 1 | 6 | 14 | 0 | 0 | 100,00 | 33,33 | 45,71 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| **13** | **7К** | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 100,00 | 57,14 | 51,14 | 1 | 1 | 0 | 0,00 |
| **14** | **8А** | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 4 | 14 | 0 | 0 | 100,00 | 22,22 | 40,67 | 0 | 1 | 0 | 0,00 |
| **15** | **8К** | 7 | 1 | 0 | 8 | 0 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 100,00 | 37,50 | 45,25 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| **16** | **9А** | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 4 | 9 | 0 | 0 | 100,00 | 30,77 | 43,23 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| **17** | **9Б** | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 1 | 11 | 0 | 0 | 100,00 | 8,33 | 36,50 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| **18** | **9К** | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 100,00 | 37,50 | 45,25 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| **19** | **10** | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100,00 | 25,00 | 41,50 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| **21** | **11** | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100,00 | 83,33 | 77,00 | 1 | 1 | **0** | **0,00** |
|  | **ИТОГО** | **278** | **11** | **2** | **287** | **36** | **18** | **78** | **155** | **0** | **0** | **97,65** | **38,25** | **48,06** | **5** | **21** | **8** | **47** |

 Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 16 процентов %), процент учащихся, окончивших на «5» остался неизменным.

**Результаты ГИА**

**Результат сдачи ОГЭ в 2020г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» | Сколько обучающихся получили «2» |
| Математика  | 26 | 0  | 3 | 15 | 8 |
| Русский  | 26 | 0  | 5 | 18 | 3 |

**Результат сдачи ЕГЭ в 2020г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90-98 баллов | Средний балл |
| Математика (проф.) | 8 | - | - | 31 |
| Русский язык | 11 | - | 1 | 63 |
| Обществознание | 5 | - | - | 44 |
| Физика  | 2 | - | - | 44 |
| Информатика  | 3 | - | - | 23 |

**Результаты КДР 2020-2021 уч.г.**

|  |
| --- |
| **Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности(4 класс, 2020/2021 уч. год)** |
|
|   |   |   |   |   |
|  | **Среднее значение по классу** | **Среднее значение по региону** |
| **Успешность выполнения** | **Вся работа (балл по 100-балльной шкале)** | 45 | 45 |
| **Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)** | **Общее понимание текста, ориентация в тексте** | 57,78% | 63,75% |
| **Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста** | 54,29% | 53,94% |
| **Использование информации из текста для различных целей** | 43,00% | 42,61% |
| **Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)** | **Базовый уровень (включая повышенный)** | 73,33% | 78,35% |
| **Повышенный уровень** | 20,00% | 22,11% |
|   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
|   |

 |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|

|  |
| --- |
| Недостаточный |

 |

|  |
| --- |
|  Пониженный |

 |

|  |
| --- |
| Базовый |

 |

|  |
| --- |
|  Повышенный |

 |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|  | **Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)** |
| **Недостаточный** | **Пониженный** | **Базовый** | **Повышенный** |
| **Класс (%)** | 0,00% | 26,67% | 53,33% | 20,00% |
| **Регион (%)** | 2,63% | 19,01% | 56,24% | 22,11% |
|   |   |   |   |   |

|  |
| --- |
| **Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности(6 класс, 2020/2021 уч. год)** |
|
|   |
|  | **Среднее значение по классу** | **Среднее значение по региону** |
| **Успешность выполнения (*% от максимального балла*)** | **Вся работа (балл по 100-балльной шкале)** | 47,57 | 41,66 |
| **Группы умений** | **Общее понимание и ориентация в тексте** | 60,61% | 55,73% |
| **Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста** | 43,73% | 31,63% |
| **Использование информации из текста для различных целей** | 39,09% | 21,61% |
| **Осмысление и оценка содержания и формы текста** | 38,89% | 27,93% |
| **Успешность выполнения по предметным областям (*% от максимального балла*)** | **Естествознание** | 54,76% | 42,97% |
| **Математика** | 40,48% | 36,30% |
| **История** | 46,19% | 34,20% |
| **Русский язык** | 44,29% | 38,74% |
| **Уровни достижений (*% учащихся*)** | **Достигли базового уровня (*включая повышенный*)** | 66,67% | 58,43% |
| **Достигли повышенного уровня** | 19,05% | 7,09% |
|  |  |   |   |
|

|  |
| --- |
|   |

 |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|

|  |
| --- |
| Недостаточный |

 |

|  |
| --- |
|  Пониженный |

 |

|  |
| --- |
| Базовый |

 |

|  |
| --- |
|  Повышенный |

 |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|  | **Уровни достижений (*% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений*)** |
| **Недостаточный** | **Пониженный** | **Базовый** | **Повышенный** |
| **Класс (%)** | 9,52% | 23,81% | 47,62% | 19,05% |
| **Регион (%)** | 11,49% | 30,08% | 51,34% | 7,09% |

|  |
| --- |
| **Результаты КДР7 по математической грамотности 2020-2021 г.**  |
| **Код ОО по КИАСУО** | 610150 |  |
| **Название ОО** | МБОУ Стеклозаводская СОШ |  |
| **Класс** | 701 |  |
|  | **Статистика выполнения заданий КДР7** |  |
| Задания | Количество баллов | Процент верно выполнивших в среднем по классу | Процент верно выполнивших в среднем по краю  |  |
| **1** | **2** | 10,00% | 39,55% |  |
| **2** | **1** | 15,00% | 53,42% |  |
| **3** | **2** | 37,50% | 56,70% |  |
| **4** | **1** | 10,00% | 33,27% |  |
| **5** | **1** | 55,00% | 68,48% |  |
| **6** | **2** | 45,00% | 57,12% |  |
| **7** | **2** | 12,50% | 23,76% |  |
| **8** | **2** | 0,00% | 7,03% |  |
| **9** | **1** | 25,00% | 48,01% |  |
| **10** | **2** | 0,00% | 31,16% |  |
| **11** | **2** | 5,00% | 10,76% |  |
| **12** | **2** | 0,00% | 4,10% |  |
| **13** | **1** | 95,00% | 80,01% |  |
| **14** | **1** | 55,00% | 58,89% |  |
| **15** | **2** | 47,50% | 45,44% |  |
| **16** | **2** | 52,50% | 39,84% |  |
| **Средний первичный балл** | 6,75 | 9,73 |  |
| **Средний процент первичного балла от максимально возможного** | 25,96% | 37,42% |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности** |  |
|   | **Ниже базового** | **Базовый** | **Повышенный** |  |
| **Класс**  | 55,00% | 45,00% | 0,00% |  |
| **Красноярский край** | 32,56% | 46,09% | 21,36% |  |
|  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Средний процент освоения компетентностных областей** |  |  |
|   | **формулировать** | **применять** | **интерпретировать** | **рассуждать** |
|
| **Класс** | 16,43% | 27,86% | 35,71% | 23,00% |
| **Красноярский край** | 22,82% | 48,28% | 42,87% | 37,29% |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
| **Результаты КДР8 2020 г. по естественнонаучной грамотности** |
| **Код ОО по КИАСУО** | 610150 |
| **Название ОО** | МБОУ Стеклозаводская СОШ |
| **Класс** | 801 |
|  | **Статистика выполнения заданий КДР8** |
| Задания КДР8 | Процент верно выполнивших в среднем по классу | Процент верно выполнивших в среднем по региону  |
| **1** | 56,25% | 27,39% |
| **2** | **1 балл** | 6,25% | 29,72% |
| **2 балла** | 6,25% | 12,97% |
| **3** | 37,50% | 38,86% |
| **4\_1** | 50,00% | 56,87% |
| **4\_2** | 18,75% | 38,98% |
| **5** | 31,25% | 22,65% |
| **6** | **1 балл** | 31,25% | 18,75% |
| **2 балла** | 0,00% | 11,34% |
| **7** | 12,50% | 12,26% |
| **8** | 62,50% | 43,40% |
| **9** | 12,50% | 6,07% |
| **10** | 6,25% | 15,38% |
| **11** | 31,25% | 29,27% |
| **12** | **1 балл** | 0,00% | 11,37% |
| **2 балла** | 6,25% | 23,22% |
| **13** | 43,75% | 4,22% |
| **14** | 31,25% | 25,67% |
| **15** | 18,75% | 66,43% |
| **16** | 37,50% | 27,53% |
| **17** | **1 балл** | 0,00% | 0,71% |
| **2 балла** | 43,75% | 46,34% |
| **18** | 12,50% | 22,63% |
| **19** | 75,00% | 55,22% |
| **20** | 12,50% | 17,90% |
| **21** | **1 балл** | 25,00% | 28,18% |
| **2 балла** | 12,50% | 1,03% |
| **22** | 37,50% | 50,47% |
| **Средний первичный балл** | 7,88 | 8,02 |
| **Средний процент первичного балла от максимально возможного балла** | 28,13% | 28,65% |

 |  |  |  |  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Распределение участников КДР8 по уровням достижений** |  |  |
|   | Ниже базового | Базовый | Повышенный |  |
| Класс  | 56,25% | 43,75% | 0,00% |  |
| Регион | 46,42% | 50,35% | 3,23% |  |
|  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Средний процент освоения основных групп умений** |  |  |
|   | 1 группа | 2 группа | 3 группа |  |
| Класс | 16,67% | 36,93% | 25,57% |  |
| Регион | 23,13% | 30,72% | 29,58% |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 8. Востребованность учеников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроилисьна работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2021 | 14 | 4 | 0 | 10 | 8 | 2 | 8 | 0 | 0 |

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71 процент.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г | 2020-2021 уч.г |
| 1. Всего преподавателей (чел.) | 38 | 38 | 32 | 26 |
| 2. Совместители (чел./%) | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 3. Средний возраст педагогов | 40 | 45 | 47 | 49 |
| 4. Укомплектованность штатов (%) | 100 | 99 | 99 | 99 |
| 5. Образование (чел./% от общего числа) | высшее | 28 | 31 | 32 | 22 |
| среднее специальное | 10 | 7 | 6 | 4 |
| 6. Имеют звание, награды, ученую степень | ученая степень | - | - | - | - |
| Заслуженный учитель РФ | 2 | - | - | - |
| Отличник народного просвещения РФ | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Почетный работник общего образования | 1 | 1 | 1 | 2 |
|  | Золотой знак «За заслуги» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7. Аттестовано (чел./от общего числа) | всего преподавателей аттестовано | 19 | 21 | 22 | 26 |
| высшей категории | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1 категории | 15 | 17 | 19 | 9 |
| 2 категории | - | - | - | - |
| без категории | 18 | 17 | 7 | - |
| на соответствие занимаемой должности | 1 | 3 | 3 | 13 |
| 8.Педагогический стаж (чел./% от общего числа) | 1-3 года | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 3-10 лет | 14 | 11 | 13 | 5 |
| свыше 10 лет | 23 | 23 | 17 | 17 |

Квалификационные категории педагогических работников распределяются следующим образом (по состоянию на май 2021 года):
Высшая категория –– 15%
Первая категория – 35 %
Соответствие занимаемой должности – 50 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- научно-педагогическая и методическая литература – 8501 шт.

- число учебников – 6507 шт.; брошюр, журналов – 405 шт.

- художественная литература 1994 шт.

- печатные документы – 560 шт.

- электронные документы 157 шт.

- аудиовизуальные документы – 29 шт.

- обеспеченность учебниками за счет различных источников (в %): 100%

Краевые поставки. -1053 шт.

Муниципальный, краевой обменные фонды – 205 шт.

Приобретено родителями – 0 шт.

Наличие читательских мест – 16 шт.

Реализация основных направлений Программы требует обновления и модернизации имеющейся материально-технической базы.

Администрация с родительским советом, общественными организациями, сотрудничающими со школой, представили на утверждение

Управляющего совета учреждения направления, требующие материально-технического обеспечения условий для комфортного и

безопасного пребывания и работы учителей и обучающихся в школе.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Требования ФГОС, нормативных и локальных актов** | **Необходимо****(кол-во)** | **Имеются****(кол-во)** | **Потребность (кол-во)** |
| 11 | Учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом учителя | 22 | 10 | - |
| 22 | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся | 2 | 10 | - |
| 33 | Лекционные аудитории | 3 | 2 | 1 |
| 34 | Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством | 2 | 1 | 1 |
| 55 | Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | 3 | 1 | 2 |
| 66 | Лингафонные кабинеты | 2 | - | 2 |
| 77 | Помещения для медицинского персонала | 2 | 2 |  |
| 88 | Гардеробы, санузлы, места личной гигиены | 1/4/1 | 9 | - |
| 99 | Помещения для питания | 1 | 1 | - |
| 10 | Спортивные залы | 1 | 2 | - |
| 11 | Библиотека с читальным залом | 1 | 1 | - |
| 12 | Книгохранилище | 1 | 1 | - |
| 113 | Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон | 1 | 1 | - |
| 114 | Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием. | 3 | 2 | 1 |

**Наличие компьютерной и мультимедийной техники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Название техники* | *Количество, шт.* |
| 1 | Стационарные компьютеры | 22 |
| 2 | Телевизор | 2 |
| 3 | Мобильные компьютеры (ноутбуки) | 6 |
| 4 | Принтеры | 12 |
| 5 | Интерактивная доска | 8 |
| 6 | Мультимедийные проекторы | 11  |
| 7 | DVD-проигрыватель | 0 |
| 8 | Многофункциональное устройство (факс, принтер, сканер, ксерокс) | 12 |
| 9 | Точка доступа  | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компоненты оснащения | Необходимое оборудованиеи оснащение | Необходимо/имеется |
| 1. Компоненты оснащения учебных кабинетов | Паспорт кабинета | имеется |
| Учебно-методические материалы, УМК по предметам, дидактические и раздаточные материалы по предметам | Необходимы по биологии, географии, обществознанию/имеются по все остальным предметам |
| Аудиозаписи, компьютерные, информационно-коммуникационные средства. | Имеются, необходимо пополнение интерактивными досками |
| Мебель | имеется |
| 2. Компоненты оснащения методического кабинета  | Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, сборник локальных актов школы. | имеются |
| Цифровые образовательные ресурсы | имеются |
| Методическая литература для педагогов, подписная методическая продукция | Имеется |
| Публикации работ педагогов в СМИ  | имеется |
| 3. Компоненты оснащения библиотеки | Стеллажи для книг | имеются  |
| Читальные места | имеются  |
| Компьютеры  | имеются  |
| Принтер  | имеется  |
| Учебная, художественная и программная литература | имеется |
| Справочная литература | имеется |
| Подписная литература | имеется |
| 4.Компоненты оснащения спортивных залов | Оборудование для занятий  | имеется |
| Оборудование для занятий спортивными играми | имеется |
| 5.Компоненты оснащения актового зала  | Ноутбук | имеется |
| Проектор | нет |
| Экран | нет |
| Стулья | имеется |
| Фонотека, цифровые ресурсы | имеется |
| Усилители | имеется |
| Акустическая система | имеется |
| Микрофоны | имеется |
| Стойки под микрофоны | нет |
| Стойки под колонки | имеется |
| Микшерский пульт | имеется |
| 6.Компоненты оснащения помещений для питания | Обеденные залы, оснащенные мебелью | имеется |
| Пищеблок с подсобными помещениями | имеется |
| Технологическое оборудование | имеется |
| 7. Комплект оснащения медицинских кабинетов | Оборудование медицинских и прививочных кабинетов согласно нормам | Не лицензирован |
| 8.Комплект оснащения гардеробов | Оборудование для хранения одежды с индивидуальными номерами, ячейки для хранения обуви | имеется |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.