**Аннотация к адаптированной рабочей программе «Математика»**

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями:**

* Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования.
* Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2). Программа отражает содержание обучения предмету «Математика» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР.

Учебный предмет «Математика» в начальной школе является ведущим, обеспечивающим формирование общеучебных умений и познавательной деятельности обучающихся с ТНР.

**Общая цель**изучения предмета «Математика» – формирование базовых математических знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать на доступном уровне программы основного общего образования, решать адекватные возрасту практические задачи, требующие действий с величинами, а также коррекция недостатков отдельных познавательных процессов и формирование произвольной регуляции деятельности.

В соответствии с перечисленными трудностями и обозначенными в АООП НОО обучающихся с ТНП особыми образовательными потребностями определяются **общие**

**задачи учебного предмета:**

-формировать представления о числах и величинах, арифметических действиях, выработать устойчивые навыки вычислений в определенном программой объеме и научить использовать счетные навыки в практической жизни;

-расширить и уточнить представления о геометрических фигурах, пространственных отношениях, сформировав необходимые пространственные представления и научив пользоваться измерительными инструментами;

-учить решать простые и составные текстовые задачи, оперировать с результатами измерений и использовать их на практике;

-формировать способность использовать знаково-символические средства путем усвоения математической символики и обучения составлению различных схем;

-формировать связную устную речь через формирование учебного высказывания с использованием математической терминологии;

-способствовать совершенствованию речевой коммуникации, способствующей преодолению недостатков жизненной компетенции, типичных для младших школьников с ТНР;

 содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования, совершенствованию сферы жизненной компетенции.

***Описание места предмета в учебном плане***

Приведенная рабочая программа составлена на 136 часа (в 4 классе по 4 часа в неделю при 34 учебных неделях). В соответствии с АООП длительность уроков - 40 минут.

**Формы контроля**

Контрольные работы; тесты; математические диктанты ; диагностические работы.