Аннотация

 Учебная программа по **чтению** соответствует Федеральному компоненту стандарта образования в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах VIII вида, учебному плану МБОУ Стеклозаводской СОШ, рассчитанному на пятидневную рабочую неделю,  Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа № 1599 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Обучение грамоте в школе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в 1 классе в течение всего года. Обучение ведется звуковым аналитико-синтетическим методом. Эффективность дальнейшего обучения обучающихся всем другим предметам школьного курса напрямую зависит от того, как сформированы у них навыки чтения. Поэтому чтение и развитие речи – один из основных предметов в системе подготовки младших школьников с ограниченными возможностями здоровья.

**Целью** уроков чтения в младших классах является: обучение обучающихся чтению доступного пониманию текста вслух и про себя, осмысленному восприятию прочитанного.

**Задачи**

* Осознавать значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций.
* Формировать и развивать технику чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов.
* Формировать коммуникативные навыки в процессе чтения литературных произведений.
* развивать зрительное восприятие и узнавание;
* обогащение словаря;
* развивать мелкую моторику рук;
* развивать пространственные представления и ориентации;
* развивать основные мыслительные операции: умение анализировать, обобщать, группировать, систематизировать даже элементарный языковой материал, давать простейшие объяснения;
* развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление;
* развивать познавательную деятельность;
* коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
* коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

*Характеристика ребенка.* Данная рабочая программа предназначена для работы с ребенком, у которого основные двигательные навыки сформированы, значительные нарушения мелкой моторики отсутствуют. Согласно медицинским сведениям, состояние слуха соответствует норме.  Редко болеет соматическими заболеваниями. Эмоциональное состояние неустойчивое. Наблюдаются смены настроения. Испытывает значительные трудности в общении с другими людьми. Общение  с учителем не отвергает.  Ребенок выполняет просьбу «Посмотри на меня», но останавливает взгляд на лице другого человека только на несколько секунд.     Спокойно реагирует на смену занятий, делает двигательные физкультминутки между уроками,  берет за руку, допускает ситуацию тактильного контакта, делает все упражнения по показу. Хорошо запоминает последовательность упражнений в комплексе.   Поведение повторяющееся, ритуалистическое.  Четко выражено стремление к однообразию. Настойчивое стремление к сохранению привычного постоянства в окружающей обстановке и повседневной жизни. Очень зависим от организации учебного пространства. Ребенок  обладает речью, но  испытывает трудности при использовании ее для значимой коммуникации.  Понимает обращённую речь на бытовом уровне, но не всегда. Выполняет простые речевые инструкции в контексте происходящего.  Активная речь не сформирована.  Уровень основных мыслительных операций  снижен.   Внимание неустойчивое, истощаемое.   Продуктивность    низкая.   Целенаправленная деятельность формируется слабо.     Самостоятельно работать не может.  Из-за отсутствия регуляции собственной деятельности, не может удержать даже простые задания.

#### **Описание места предмета в учебном плане**

Предмет «Чтение» согласно учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рассчитан на 3 часа в неделю, 99 часов в год.