Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Стеклозаводская средняя общеобразовательная школа
663013, Красноярский край, Емельяновский р-н, п. Памяти 13 Борцов,
ул. Культуры, д. 8 "а", т.(39133) 4-42-88, e-mail: steklo13@mail.ru

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
группы дошкольного образования
за 2022 год

ВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определены приказом директора МБОУ Стеклозаводская СОШ от 21.03.2023 года №071 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

I. Общие сведения об образовательной организации. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Стеклозаводская средняя общеобразовательная школа группы дошкольного образования
Краткое наименование	МБОУ Стеклозаводская СОШ ГДО
Год ввода в эксплуатацию	1975
Адрес	663013, Красноярский край, Емельяновский район, п. Памяти 13 Борцов, ул. Культуры, 8 «а». тел. 8 (39133) 4-42-88
Информация об учредителе	МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района» 663020, Красноярский край пгт. Емельяново ул.Декабристов, 172 Электронная почта - emruo@mail.ru Официальный сайт - http://emruo.24kras.ru/
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	4 года
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Русский

Режим работы	годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 10,5 часов при пятидневной рабочей неделе время работы: понедельник – пятница: с 07.30 до 18.00
Директор	Ножкина Наталья Анатольевна
Адрес электронной почты	steklo13@mail.ru
Адрес сайта	http://стеклозаводская-школа.рф/
Количество групп	3
Количество воспитанников	78

На 31.12.2022 года в ГДО функционировало 3 группы:
Младшая группа – дети с 2 до 4 лет
Средняя группа – дети с 4 до 5 лет
Старшая группа – дети с 5 до 7 лет
Общее число воспитанников 78 человек, их них мальчиков – 45 (58%) и девочек - 33 (42 %).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Красноярского края на образовательную деятельность серия РО №035369 от 28.12.2011г., с бессрочным сроком действия.

Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)

- свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 24 №005656772 от 16.11.2011 г.;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 24 №005656234 от 30.09.1998 г.;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 №002450379 от 28.11.2002 г.

Документация образовательного учреждения

- Устав МБОУ Стеклозаводская СОШ;
- Программа развития;
- Основная общеобразовательная программа;
- Приказы и распоряжения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Коллективный договор;
- Годовой план работы на учебный год;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о порядке и основаниям перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Положение о порядке регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями);
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Инструкции по технике безопасности;

II. Оценка системы управления ГДО

Управление в МБОУ Стеклозаводская СОШ ГДО строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива Учреждения и Педагогический совет. Коллегиальные органы действуют на основании Устава.

Наименование органа управления	Функции
Общее собрание трудового коллектива	Рассматривает и принимает Устав Учреждения; Рассматривает и принимает коллективный договор Учреждения; Рассматривает и принимает Программу развития Учреждения; Взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности; Принимает правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции; Вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью; Определяет направления образовательной деятельности Учреждения; Принимает участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении. Обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; Рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; Контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета; Отбирает и принимает образовательные программы для использования их в Учреждении; Рассматривает вопросы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса; Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

Исполнительным органом ДОУ является директор, действующий на основании Устава.

Наименование органа управления	Функции
Директор	Действует от имени Учреждения, представляет его во всех иных учреждениях и организациях; Распоряжается имуществом Учреждения в пределах отведенных ему прав и полномочий, в порядке, определенном законодательством Российской Федерации;

	Выдает доверенности; Открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; Осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы; Несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.

Вывод: *МБОУ Стеклозаводская СОШ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления МБОУ определяет её стабильное функционирование.*

III. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2-13 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МБОУ Стеклозаводская СОШ.

Образовательная деятельность строится по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Содержание ООП ДО соответствует положениям возрастной психологии, дошкольной педагогики; выстроено с учетом специфики и принципа интеграции образовательных областей.

Основой реализации ООП ДО является комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривающий решение программных задач в специально организованной и самостоятельной деятельности детей в непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов.

Для достижения целей и задач образовательной программы педагогическая работа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Для этого внедряются разнообразные методы, средства, способы и формы организации детской деятельности. В работе с детьми используются следующие образовательные технологии:

игровые, проектные, детская исследовательская деятельность, здоровьесберегающие и развивающие, ИКТ и др.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывает образовательные области «Социально-коммуникативное развитие». «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты в течение дня;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность детей.

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей. В группах детского сада созданы различные Центры, направленные на разностороннее развитие детей.

Для социально–коммуникативного развития организован Центр сюжетно-ролевой игры («Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Гараж» и др.). Используя разнообразное наполнение данного центра, где дети играют рядом, не мешая друг другу; подражают действиям сверстников; самостоятельно выполняя игровые действия с предметами-заместителями.

Для воспитания уважения к традиционным нравственным ценностям, любви к Родине создан Центр «Патриот», оснащенный наглядными пособиями, подборками об известных людях, фотографиями, картами, дидактическими играми.

Для познавательного развития оборудован Центр активности, где размещены разные виды конструктора (напольный и настольный строительный материал, пластмассовые конструкторы, схемы, иллюстрации отдельных построек и др.). Центр природы оборудован с соблюдением условий для расширения познавательного опыта, использования его в трудовой деятельности (комнатные растения, инвентарь для трудовой деятельности, природный и бросовый материал) и др. Развитие познавательного интереса дошкольников осуществляется через формирование мыслительных процессов посредством развивающих игр и упражнений, поисковых ситуаций.

В своей работе педагоги применяют метод моделирования, используя разные виды моделей:

- предметные (постройки зданий и сооружений, глобус);
- предметно-схематические (календарь природы, алгоритмы действий и др.);
- графические (графики, схемы, мнемотаблицы и т.д.).

С целью формирования у детей 5-7 лет основ экономических компетенций и финансовой грамотности ведется работа по программе Г.П. Поварницыной «Финансовая грамотность дошкольника». Реализуя данную программу, решается ряд задач:

- развитие экономического мышления;
- воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики;
- обучение правильному поведению в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер.

В Центре речевого развития размещаются детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, материалы о художниках-иллюстраторах, разнообразные речевые игры, наборы предметных и сюжетных картинок, иллюстрации и др.

Центр оборудован телевизором и аудио-проигрывателем, дисками, USB-накопителем.

Для художественно-эстетического развития создан Центр музыки с детскими музыкальными инструментами, музыкально-дидактическими играми и пособиями, игрушками – самоделками, масками, наголовниками, разными видами театров (би- ба-бо, пальчиковый, теневой, настольный). В Центре творчества имеется бумага разного формата, восковые мелки,

цветные карандаши, акварель, кисти, пластилин, доски для лепки, трафареты, раскраски, бросовый материал и др. Это один из любимых центров детей.

Организованная в группах дошкольного образования предметно-пространственная среда оснащена разнообразными средствами, обеспечивающими игровую, познавательную, исследовательскую, творческую и двигательную активность детей.

Однако, отмечается недостаточное количество игр, игрушек, учебно-методических, дидактических материалов и пособий.

Вывод: *в 2022 учебном году образовательная деятельность МБОУ Стеклозаводская СОШ ГДО соответствовала требованиям действующего законодательства. Содержание основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение дошкольниками равных стартовых возможностей для получения образования на следующих ступенях.*

IV. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ГДО при МБОУ Стеклозаводская СОШ реализуется в соответствии с комплексно-тематическим планированием. При выборе тем учтена их социальная значимость (для общества, семьи и государства), личный интерес детей, обеспечивающий мотивацию образовательного процесса здесь и сейчас, в также мнение родителей, как участников образовательных отношений.

Организационной основой комплексно-тематического планирования является примерный календарь праздников, тематика которого ориентирована на все линии развития ребенка и охватывает различные стороны человеческого бытия.

Реализация образовательного процесса осуществлялась в разных видах детской деятельности. Активизация деятельности детей обеспечивалась как в процессе совместной деятельности детей и взрослых (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность в ходе режимных моментов), так и в самостоятельной деятельности детей. Непосредственно образовательная деятельность была организованна в различных формах проведения занятий (игровые, занятия-путешествия, театрализованные занятия, занятия-викторины и т.д.). Непосредственно образовательная деятельность организовывалась со всей группой детей с варьированием содержания и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач, а также в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с требованиями нормативных документов, при его составлении учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки (продолжительность непосредственно образовательной деятельности определялась в зависимости от возрастной группы детей в соответствии с требованиями образовательных программ и санитарно-гигиеническими нормами).

В 2022 году традиционным стала организация видов деятельности, направленных на активизацию детей и родителей (законных представителей):

- участие в подготовке и проведении праздников и развлечений;
- акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Открытка Победы», «Елка Победы»;
- выставки совместного творчества «Этот загадочный космос», «Портрет бабушки», «С папой веселее», «Зимние забавы», «Символ года», «Мамины руки не знают скуки», «Для милых мам!», «Осенний листопад»;
- пополнение ППР среды (изготовление атрибутов для игр летом, масок и наголовников для театрализованных и подвижных игр, массажных ковриков и дорожек для закаливания и др.)

Вывод: *образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Непосредственно образовательная деятельность организована в соответствии с учебным планом. Содержание учебного плана соответствует дидактическим, санитарным и методическим требованиям. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые норы учебной нагрузки.*

V. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание подготовки воспитанников направлено на освоение ими основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образования структурировалось относительно основных линий развития ребенка (образовательных областей): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Эффективность реализации программы прослеживается через оценку индивидуального развития детей, которая лежит в основе планирования образовательного процесса. Оценка индивидуального развития проводилась в рамках педагогической диагностики (мониторинга) и была направлена на изучение степени освоения дошкольниками образовательной программы дошкольного образования, их образовательных достижений с целью индивидуальности образования, развития способностей и интересов воспитанников, а также готовности выпускников к обучению в школе.

Данные педагогической диагностики (мониторинга) показывают преобладание детей с достаточной степенью освоения программ.

Воспитательная система в ГДО при МБОУ Стеклозаводская СОШ строится на принципах личностно-ориентированной педагогики, гуманистической психологии и направлена на формирование социально адаптированной личности воспитанника детского сада. За период существования детского сада сложились определенные условия для развития и реализации творческого потенциала детей и педагогов, установилась своя система нравственного развития коллектива. Установлению доверительных отношений и демократичного стиля общения педагогов с детьми и их родителями в прошедшем году во многом способствовали проведенные традиционные и новых мероприятий:

- совместные праздники, досуги, спортивные развлечения: «Мама, папа, я – здоровая семья», «Встреча с Неболейкой», «8 марта», «День Матери» и др.
- выставки детских и совместных работ;
- оформление наглядной и стендовой информации, памяток, рекомендаций («Укрепляем иммунитет летом», «Чем занять ребенка летом», «Возрастные особенности детей», «Здоровый образ жизни ваших детей», «Осторожно, гололед!», «Домашний стадион», «Безопасность в новогодние праздники» и др.).

В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребенка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. В МБОУ Стеклозаводская СОШ ГДО продолжил работу ППк. Педагогом-психологом проводятся индивидуальные занятия с детьми по запросу родителей (законных представителей) и рекомендациям ПМПК. В 2022 году продолжилась реализация адаптированной образовательной программы для 1 воспитанника с ОВЗ (ЗПР и ТНР). В условиях общеразвивающей группы воспитатель стремилась создать условия, обеспечивающие комфортное пребывание воспитанника, способствующие реализации задач индивидуальной адаптированной программы.

Вопрос преемственности детского сада и школы решался через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности. В соответствии с планом работы ведется взаимодействие с МБОУ Стеклозаводская СОШ по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ГДО:

- размещение информации в родительский чат «Как помочь себе и своему ребенку», «Почему учиться трудно»;
- посещение учителями начальной школы занятий с детьми;
- диагностическое обследование и рекомендации педагога-психолога «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу»;
- экскурсия в школьную библиотеку и др.

Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе.

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка выпускников к обучению в школе. У воспитанников сформирована позитивная школьная мотивация, познавательные процессы у детей выше среднего уровня.

Выпускники овладели приёмами умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, установление закономерностей); у детей развита познавательная активность; проявляют самостоятельность; сформировано желание учиться в школе.

№ п.п.	ФИО	Дата рождения	Личностная готовность	Мелкая моторика рук	Интеллектуальная готовность	Развитие произвольности
1.	Б. Оксана	13.04.2015	**высокий**	**высокий**	средний	**высокий**
2.	Б. Марьяна	06.02.2015	**высокий**	**высокий**	**высокий**	**высокий**
3.	Д. Егор	07.12.2014	средний	средний	средний	средний
4.	Д. София	25.06.2015	**высокий**	**высокий**	средний	средний
5.	И. Иван	13.05.2015	средний	**низкий**	средний	средний
6.	К. Константин	01.07.2015	средний	средний	средний	средний
7.	К. Ксения	06.02.2015	средний	**высокий**	средний	средний
8.	Л. Никита	12.09.2015	средний	средний	средний	средний
9.	П. Егор	11.05.2015	**высокий**	**высокий**	**высокий**	**высокий**
10.	С. Павел	03.10.2015	средний	средний	средний	средний
11.	Т. Максим	19.03.2015	**высокий**	**высокий**	средний	средний
12.	Ф. Василиса	24.09.2015	**высокий**	**высокий**	**высокий**	**высокий**
13.	Ч. Илья	02.03.2015	**высокий**	**высокий**	**высокий**	средний
14.	Ш. Денис	10.01.2015	**высокий**	средний	средний	**высокий**
15.	Е. Мария	09.02.2016	**высокий**	**высокий**	**высокий**	средний
16.	Ч. Богдан	08.12.2015	средний	средний	средний	средний
17.	Ч. Дмитрий	02.10.2014	средний	средний	средний	средний
18.	С. Марина	28.09.2015	**высокий**	**высокий**	средний	средний
19.	Ю. Валерия	01.07.2014	**высокий**	**высокий**	**высокий**	средний

Итоговая таблица

кол-во обследованных	**Личностная готовность**			**Мелкая моторика рук**			**Интеллектуальная готовность**			**Развитие произвольности**		
	В У	С У	НУ	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ
19 детей	11	8	-	11	7	1	6	13	-	5	14	-
%	58	42	-	58	37	5	32	68	-	26	74	-

По результатам проведенной диагностики в мае 2022 года педагогом - психологом средний показатель психологической готовности высокого уровня составил 44%.

Вывод: *В МБОУ Стеклозаводская СОШ ГДО образовательные программы дошкольного образования реализованы на допустимом уровне. На этапе завершения дошкольного образования у выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности.*

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ Стеклозаводская СОШ ГДО укомплектованы кадрами, обеспечивающими образовательный процесс. Несмотря на штатную обеспеченность педагогическими кадрами, ГДО нуждаются в музыкальном руководителе и учителе-логопеде. На 01.01.2021года общая

численность педагогических работников составляет 7 человек, из них 4 воспитателя, педагог-психолог, инструктор по физической культуре и старший воспитатель.

Образовательный уровень		Квалификационная категория				Стаж педагогической работы			
Высшее образование	Среднее специальное образование	Вкк	1кк	СЗД	Без категории	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
4	3	1	1	-	5	3	-	-	4

Повышение квалификации педагогических кадров проходит систематически с соблюдением регулярности не реже 1 раза в 3 года.

№ п/п	И.О. педагога	Должность	Повышение квалификации/профессиональная переподготовка
1	Евсейкина Наталья Владимировна	старший воспитатель	курсы повышения квалификации, 2020, Смоленск, ООО «Инфоурок», «Финансовая грамотность дошкольников», 72 часа
2	Мельникова Ирина Владимировна	воспитатель	курсы повышения квалификации, 2020, Смоленск, ООО «Инфоурок», «Финансовая грамотность дошкольников», 72 часа
3	Сукина Надежда Михайловна	воспитатель	курсы повышения квалификации: - 2020, Смоленск, ООО «Инфоурок», «Финансовая грамотность дошкольников», 72 часа; - 2022, Смоленск, ООО «Инфоурок», «Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями», 72 часа.
4	Гимельрейх Оксана Анатольевна	инструктор по ФК	курсы повышения квалификации, 2020, ИПК РО КК, «Фитнес-технологии в системе дошкольного образования (игровой стрейчинг, степ-аэробика, хатха-йога, фитбол-аэробика), 72 часа.
5.	Снигирева Анна Андреевна	воспитатель	профессиональная переподготовка, 2021, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», 600 часов. курсы повышения квалификации, 2022, Смоленск, ООО «Инфоурок», «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», 108 часов
6.	Сибен Александра Александровна	воспитатель	профессиональная переподготовка, 2021, Смоленск, ООО «Инфоурок», «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО». 540 часов
7.	Лученок Светлана Вениаминовна	педагог-психолог	курсы повышения квалификации: - 2019, ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», «Медиация в образовательной организации», 72 часа; - 2022, Смоленск, ООО «Инфоурок», «Профориентация школьников: психология и выбор профессии», 72 часа.

Содержанием методической работы в 2022 являлось освоение форм, способов, средств и методов организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой. Показателем эффективности методической работы является повышения уровня знаний педагогов о новых формах, методах и способах организации образовательного процесса, применение педагогами современных форм организации работы с дошкольниками, а также освоение способов планирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основной задачей методической работы МБДОУ являлось повышение уровня профессиональной компетентности, обеспечение их профессиональной активности в соответствии с ФГОС ДО. Данная задача решалась через совершенствование системы повышения квалификации педагогов, которая предполагала разные формы:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- работа по теме самообразования;
- участие в методической работе ГДО.

В течение 2022 года был проведен ряд методических мероприятий

тема	срок
Педагогический совет №3 «Синтез искусств»	март, 2022 г.
Педагогический совет №4 «Итоги работы за 2021-2022 учебный год»	май, 2022 г.
Семинары: - «Профессиональная компетентность воспитателя»; - «Игровые технологии в работе педагога-психолога «Друдлы».	 март, 2022 г. январь, 2022 г.
Консультации педагогов ГДО: - «Игры и упражнения на асфальте» (инструктор по ФК Гимельрейх О.А.)); - «Обучение дошкольников правилам дорожного движения» (воспитатель Снигирева А.А.)	 апрель, 2022 г. февраль, 2022 г
Консультации старшего воспитателя: - Планирование работы с детьми в ЛОП»	 май, 2022 г.
Итоговые занятия воспитателей по темам самообразования	апрель, 2022 г.
Мастер-класс воспитателя Сукиной Н.М. «Развитие мелкой моторики детей младшего возраста»	февраль, 2022 г.

***Вывод**: методическая работа в МБОУ Стеклозаводская СОШ ГДО направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации основной образовательной программы, а так же повышение квалификации через прохождение курсов и профессиональную переподготовку.*

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебно-методической и детской художественной литературой

В ГДО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Однако, библиотечный фонд представлен в мизерном объеме, недостаточном для обеспечения методической поддержки педагогов, нет достаточного количества литературы по реализации некоторых ОО. Часто педагоги используют Интернет-ресурсы.

Оборудования и оснащения методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ в полном объеме. Многие источники устарели. Тем не менее, некоторая методическая литература скачивается в электронном виде и, при необходимости, распечатывается.

Несмотря на скудное оснащение методического кабинета пособиями и литературой, для осуществления образовательной деятельности в прямом доступе для педагогов имеется техническое и компьютерное оборудование: два ноутбука, принтер, проектор с экраном.

Педагоги ГДО современно обеспечиваются информационной базой (несколько выходов в Интернет, электронная почта у каждого сотрудника и т.д.).

Информационно-образовательная среда ГДО включает в себя совокупность технологических средств, компетентность административных и педагогических работников в решении профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

В ГДО обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы и пособия. Созданы условия для дистанционного прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации, участия в работе методических объединений педагогов Емельяновского района с использованием платформы Zoom.

Одним из направлений деятельности ГДО в области информатизации стало использование аудиовизуальной и компьютерной техники, периферийных устройств (копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийный проектор), позволяющее оптимизировать управленческие процессы, образовательную и методическую деятельность.

Вывод: *Несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.*

VIII. Материально-техническая база

В МБОУ Стеклозаводская СОШ ГДО сформирована материально-техническая база для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. ГДО расположены в отдельном крыле первого этажа здания МБОУ Стеклозаводская СОШ.

Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). На пришкольной территории имеется отдельная площадка для организации прогулок, наблюдений и трудовой деятельности детей в природе.

Каждый прогулочный участок оснащен стационарным игровым оборудованием, имеется крытая терраса. В летнее время года функционируют цветники.

В ГДО имеется:

- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом,
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- прачечная и другие помещения, обеспечивающие быт.

Общая площадь помещений для осуществления образовательной деятельности составляет 694 м2, из расчета 8.8 м2 на одного воспитанника.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 70%, состояние и маркировка имеющегося инвентаря соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Обеспеченность постельным бельем и индивидуальными полотенцами – 70%, состояние имеющегося мягкого инвентаря соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН. Однако, комплектность на каждого ребенка не в полном объеме, необходимо обновить и пополнить запасы для соблюдения кратности смены постельное белье и полотенец. Крайне редко происходит замена непригодной посуды и мягкого инвентаря.

В ГДО созданы условия для сохранения здоровья, обучения и воспитания детей.

Развивающая предметная среда ГДО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной,

изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях.

Вывод: *Несмотря на имеющуюся предметно-пространственную развивающую среду, остаётся проблема недостаточного оснащения игровым и обучающим оборудованием в соответствии с разработанной образовательной программой дошкольного образования. В следующем учебном году необходимо пополнение развивающего пространства оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.*

Медицинское обслуживание и здоровье воспитанников

Медицинское обслуживание детей в МБОУ Стеклозаводская СОШ ГДО осуществляет медицинская сестра КГБУЗ Емельяновская РБ. Проводятся плановые медицинские осмотры детей специалистами КГБУЗ Емельяновская РБ на основании договора о взаимодействии. Результаты обследования учитываются медицинской сестрой, воспитателями, узкими специалистами в работе с детьми.

Целью педагогической работы является охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья, которая осуществляется через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- привитие культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Решение вышеперечисленных задач осуществляется посредством использования комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- пальчиковая, дыхательная, зрительная гимнастика;
- физминутки и динамические паузы;
- подвижные игры, спортивные упражнения;
- воздушные ванны, проветривание, соблюдение температурного режима;
- прогулки на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- хождение по дорожкам здоровья и др.

Для формирования у детей представления о здоровом образе жизни проводятся специально организованные занятия, чтение художественной литературы, игры, беседы на темы «Я ребенок. Мой образ жизни», «Личная гигиена», «Глаза – главные помощники человека» и др. Хорошее здоровье, полученное в детстве, служит фундаментом для общего развития личности.

Опираясь на статистический мониторинг по группам здоровья воспитанников, можно сказать, что применение в работе здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса и формирует у:

- родителей (законных представителей) ценностные ориентиры, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей;
- детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

В каждой возрастной группе имеются картотеки различных видов гимнастик, проводимых в течение дня в разные режимные моменты: при организации НОД и прогулок, после дневного сна и др. Осуществляется контроль за организацией питания детей; создана необходимая благоприятная психологическая среда; проведены мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Для профилактики заболеваемости детей в новом учебном году планируем:

- применение инновационных здоровьесберегающих технологий;
- закаливающие процедуры с использованием воздушных ванн, босохождением по массажным и ребристым дорожкам;
- медицинский контроль за проведением утренней гимнастики и занятий по физической культуре;
- проведение ряда мероприятий по формированию здорового образа жизни у детей и их родителей (законных представителей).

Особое внимание необходимо уделить созданию условий для эффективного взаимодействия педагогов, специалистов и родителей (законных представителей) в организации данных мероприятий.

Осуществление здоровьесберегающей функции обеспечивается за счет действия системы сопровождения воспитанников, цель которой оказание качественной медицинской, психолого-педагогической помощи. Это обеспечивает формирование всех составляющих здоровья детей – соматическое (улучшение состояние органов и систем организма), физическое (совершенствование функций организма, повышение активности и общей работоспособности), психическое (полноценное развитие всех психических процессов и механизмов), психологическое (достижение ребенком эмоционально-личностного благополучия, ощущение общего душевного комфорта). Действует психолого-педагогический консилиум, основными задачами которого являются определение путей и средств коррекционно-развивающей работы и возможностей обучения ребенка, нуждающегося в индивидуальном сопровождении. Для воспитанников, имеющих особые образовательные потребности и нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи, разрабатываются индивидуальные и занятия.

Качество и организация питания

Важным фактором, обеспечивающим нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В МБОУ Стеклозаводская СОШ путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи, выполняются основные принципы рационального здорового питания детей, такие как регулярность, полноценность, разнообразие. Трехразовое питание в ГДО осуществляется в соответствии с 15-дневным цикличным меню. Ежедневно в рацион детей включаются фрукты-овощи, соки, молочные и кисломолочные продукты.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось в рамках финансирования. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников

Администрация МБОУ Стеклозаводская СОШ решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов образовательного учреждения.

ГДО укомплектованы первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС и др.).

Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками.

Дополнительная информация представляется родителям (законным представителям) на общих и групповых информационных стендах, в дистанционных формах взаимодействия через консультации, алгоритмы действий, памятки.

Вывод: *в МБОУ Стеклозаводская СОШ ГДО созданы условия для функционирования в соответствии с санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с*

учётом интересов детей и их возрастных особенностей; развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Повышение качества образования требует совершенствования системы его оценки, которая будет содержательно (в соответствии с современными представлениями о ценностях развития ребенка дошкольного возраста) и организационно регулировать процессы обеспечения и повышения качества дошкольного образования через процедуры оценки качества.

В 2022 году прошел мониторинг в рамках муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Емельяновского района. Были выявлены следующие недочеты:

1. Несоответствие в Основной образовательной программе с методическими рекомендациями, ПрООП ДО, ФГОС ДО в содержательном и организационном разделах ООП ДО.
2. Низкий уровень создания психолого-педагогических условий
3. Низкий уровень оснащения развивающей предметно-пространственной среды.

В указанные сроки был проведен анализ и разработаны дорожные карты с мероприятиями по улучшению ППР среды и психолого-педагогических условий.

ООП ДО к сентябрю 2022 годы была приведена в соответствие с методическими рекомендациями. Психолого-педагогические условия и ППР среда улучшились частично.

Вывод: *Системы оценки качества образования, приведение ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО, окажет результативное воздействие на принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.*

X. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	78
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	78
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 / 1,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 / 1.2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 / 1.2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/57 %
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 /28 %
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/57 %
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 /43%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Высшая	1/14%
1.7.2	Первая	1/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	3/ 43%
1.8.2	Свыше 30 лет	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	7 / 100 %

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 / 100 %
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"в дошкольной образовательной организации	7 /78
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	нет
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	нет
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя- дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	694/78 8,8 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБОУ
Стеклозаводская СОШ Н.А. Ножкина

27.03.2022