**План работы школьной библиотеки МБОУ Стеклозаводская СОШ**

**на 2018 -2019 учебный год**

**Основные задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Содействовать учебно- воспитательному процессу, духовно – нравственному и патриотическому воспитанию путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся и учителей;
2. Увеличить читаемость и посещаемость школьной библиотеки учащимися школы за счет агитационной работы с учащимися школы по классам, через работу с учителями-предметниками (особенно языковедами), через работу с классными руководителями и совместную работу с сельской библиотекой.

3.Проводить рекламную работу школьной библиотеки среди учеников школы (библиотечные уроки, рейды, оформление выставок и т. д.);

1. Привлекать учеников среднего и старшего звена к подготовке и проведению массовых мероприятий, стараться охватить больше учащихся, тем  самым,  увеличивая  посещаемость  библиотеки  и  читаемость  учениками  книг  учебного  и  художественного  содержания.
2. Обучать читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценить информацию;
3. Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

**Выводы:**

1. Формирование книжного фонда современными изданиями.
2. Оснащение материально – технической базой.
3. Обеспечение периодической печатью.
4. Поддерживать связь с классными руководителями.

**Перспектива:**

Найти свою меру соответствия перспективам современного ребенка.

Сблизить ребенка и книгу с новыми технологическими возможностями, соответствовать своей школе.

Создать комфортную среду для учащихся разного возраста, разных вкусов, взглядов, запросов.

Иметь богатый книжный фонд, соответствующий потребностям детей.

**Вводная часть**

**Цели** **и** **задачи** **школьной** **библиотеки** **на** **2018/2019** **год:**

1.Формирование библиотечного фонда в соответствии с новыми образовательными стандартами (ФГОС).

2. Формировать и развивать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать поиску, отбору и критической оценке информации.

3. Оказывать помощь учащимся, воспитанникам в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.

4. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.

5. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

6. Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся;

7. Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе.

8. Формировать комфортную библиотечную среду;

9.Организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Основные функции библиотеки:

- Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.

- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида.

- Культурная - способствует развитию общей культуры пользователей, приобщает их к важнейшим достижениям национальной и мировой культуры, внедряет нормы, традиции, достижения культуры в их сознание, жизнь, быт.

**Основные** **направления** **работы:** •Информационно-библиографическое •Массовая работа

•Работа с фондом

•Внедрение новых информационных технологий •Повышение квалификации

**Деятельность** **библиотечно-информационного** **центра** **школьной** **библиотеки**

.1**. Формирование фонда библиотеки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Содержание работы** | **Срок исполнения** |
|  | I.Работа с фондом учебной литературы |  |
| 1. | Подведение итогов движения фонда.  Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2018-2019 учебный год. | Сентябрь |
| 2. | Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы:  а) работа с тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки;  б) составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учётом их требований;  в) формирование общешкольного заказа на учебники на 2019-2020учебный год;  г) осуществление контроля за выполнением сделанного заказа;  д) подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для обучающихся и родителей;  е) приём и обработка поступивших учебников:  - оформление накладных;  - запись в книгу суммарного учёта;  - штемпелевание;  - составление списков класса | Январь-февраль  Январь  Февраль  По мере поступления |
| 3. | Составление отчётных документов, диагностика уровня обеспеченности обучающихся учебниками и другой литературой | Сентябрь |
| 4. | Приём и выдача учебников (по графику) | Май, август-сентябрь |
| 5. | Информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий | Сентябрь |
| 6. | Выставка учебников и учебных пособий, предлагаемых Центром учебно-методической литературы, формирование заказа учебных пособий, контроль за осуществлением исполнения заказа. | Сентябрь-май |
| 7. | Списание с учётом ветхости и смены программ | Декабрь |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.** **Работа** **с** **фондом** **художественной** **литературы** | | |
| 1 | Обеспечение свободного доступа в библиотечно-информационном центре библиотеки:  • к художественному фонду;  • к фонду периодики (для всех учащихся и сотрудников) | Сентябрь-май |
| 2 | Выдача изданий читателям | Сентябрь-май |
| 3 | Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах | Сентябрь-май |
| 4 | Контроль за своевременным возвратом в фонд выданных изданий | 1 раз в четверть |
| 5 | Ведение работы по сохранности фонда | Сентябрь-май |
| 6 | Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей | Сентябрь-ноябрь |
| 7 | Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся | декабрь, май |
| 8 | Оформление книжной выставки «Эти книги вы лечили сами» | Декабрь, май |
| 9 | Списание фонда с учетом ветхости и морального износа | Сентябрь-октябрь |
| 10 | Санитарный день **-** обезболивания фонда литературы, проверка и мелкий ремонт книг. | 1 раз в месяц |
| **3.** **Комплектование** **фонда** **периодики** | | |
| 1 | Оформление подписки на первое и второе полугодия | октябрь, апрель |

**4.Работа** **с** **читателями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работ | Срок исполнения |
| **I** | **Индивидуальная** **работа** |  |
| 1 | Обслуживание читателей - учащихся, педагогов, технического персонала школы, родителей | Сентябрь-май |
| 2 | Рекомендательные беседы при выдаче книг | По необходимости |
| 3 | Беседы со школьниками о прочитанном | По необходимости |
| 4 | Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку | Сентябрь-октябрь |
| 5 | Выставка книг «Это новинка!» | Сентябрь, декабрь |
| 6. | Изучение и анализ читательских формуляров | 1 раз в четверть |
|  | **Работа** **с** **библиотечным** **активом** |  |
| 1 | Заседание школьного библиотечного актива | один раз в четверть |
| **II** | **Работа** **со** **школьным** **советом** **школы** |  |
| 1. | Размещение информации о работе библиотеки на сайте | По плану школы |
| 2. | Составление библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года, для всеобщего ознакомления | май-июнь, сентябрь |
| III | **Работа с педагогическим коллективом** |  |
| 1. | Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах. | На совещаниях |
| 2. | Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году. | февраль |
| 3. | Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к классным и школьным мероприятиям. | По требованию МО и педагогов |
| **IY** | **Работа с учащимися** |  |
| 1. | Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки | Сентябрь-май |
| 2. | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям) | 1 раз в четверть |
| 3. | Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. | Сентябрь, январь |
| 4. | Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя. | 1 раз в квартал |
| 5. | Ознакомление школьников с мультимедиа ресурсами, имеющимися в фонде школьной библиотеки | В течение года |
| 6. | Оформление и периодическое обновление стенда-рекомендации | Сентябрь-октябрь |
| 7. | Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, периодическому изданию | По мере необходимости |
| 8. | «Чтобы легче было учиться» — подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучаться в следующем учебном году | май |

**5.Справочно-библиографическая** **работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Содержание работы | Срок исполнения |
| 1 | | Каталогизация учебников по классам | Сентябрь-октябрь |
| 2 | | Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно- | В течение года |
|  | | библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д. |  |
| 3 | | Проведение занятий по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. | По плану |
| **Библиотечно-библиографические** **и** **информационные** **знания** **—** **учащимся** **школы** | | | |
| 1 | 1-й класс  Тема № 1. Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «книжным домом». Понятия «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой. Как самому записаться в библиотеку? Как самому выбрать книгу (тематические полки, книжные выставки)?  Тема № 2. Правила обращения с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой. Обучение простейшим приемам сохранности книги (обложка, закладка, простейший ремонт). Посвящение в читатели | | январь  февраль |
| 2 | 2-й класс  Тема № 1. Роль и назначение библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках. Самостоятельный выбор книг при открытом доступе  Тема № 2. Структура книги. Кто и как создает книги? Из чего состоит книга? Внешнее оформление книги: обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрация | | сентябрь  октябрь |
| 3 | 3-й класс  Тема № 1. Структура книги. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление, предисловие, послесловие (цель — формирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к сознательному выбору литературы). Изготовление книжек-самоделок.  Тема № 2. Периодические издания для младших школьников. | | сентябрь  ноябрь |
| 4 | 4-й класс  Тема № 1. «Твои первые энциклопедии, словари и справочники». Представление о словаре, справочнике, энциклопедии. Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели  Тема № 2. История книги. Знакомство детей с историей книги от ее истоков до настоящего времени. Древнейшие библиотеки | | октябрь  апрель |
| 5 | 5-й класс  Тема .Как построена книга? Аннотация. Предисловие. Содержание. Словарь. Использование знаний о структуре книге при выборе, чтении книг, при работе с ними | | декабрь |
| 6 | 6-й класс  Выбор книг в библиотеке. Обучение самостоятельному поиску информации. Библиотечный каталог, тематические списки литературы. Титульный лист книги и каталожная карточка. Аннотация на каталожной карточке. Шифр. Основные деления. Расположение карточек в каталоге и книг на полке | | октябрь |
| 7 | 7-й класс  Выбор книг. Справочная литература. Расширение знаний школьников о | | октябрь |
|  | справочной литературе. Привитие интереса к справочной литературе, обучение умению пользоваться ею | |  |
| 8 | 8-й класс  Расстановка фонда в библиотеки | | октябрь |
| 9 | 9-й класс  Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения | | ноябрь |
| 10 | 10 – 11 класс  Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Анализ художественной, научно-популярной, учебной, справочной литературы. Составление плана. Конспектирование. Виды конспектов: текстуальный, свободный, смешанный. Тезисы. Библиографическое оформление цитат и выписок. Список использованной литературы. Оформление реферата, конспекта, доклада | | декабрь |

**III.** **Массовая** **работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выставки, викторины, презентации к юбилейным датам русских писателей | класс | Сроки |
| 2 | Выставки, викторины, презентации к юбилейным датам зарубежных писателей |  | Сентябрь-май |
| 3 | Выставки книг юбиляров |  | Сентябрь-май |
| 4 | Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным датам:  95 лет (1923-2004) со дня рождения **Эдуарда Аркадьевича Асадова**- русского поэта.  95 лет (1923-2003) со дня рождения **Расула Гамзатовича Гамзатова**- дагестанского поэта. |  | 10-11  7 - 11 |
| 5 | 145 лет (1873-1945) со дня рождения **Вячеслава Яковлевича Шишкова** - русского писателя.  145 лет (1873-1950) со дня рождения **Ивана Сергеевича Шмелева** - русского писателя.  Международный день учителя  155 лет (1863-1956) со дня рождения **Владимира Афанасьевича Обручева** - русского писателя, ученого-геолога.  День Царскосельского лицея. |  | октябрь  9-11  1 – 11  9 – 11  7 - 8 |
| 6 | День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.)  105 лет (1913-1972) со дня рождения **Виктора Юзефовича Драгунского** - русского детского писателя. |  | ноябрь  4 - 11 |
|  | 115 лет (1903-1979) со дня рождения **Лазаря Иосифовича Лагина** - русского писателя.  95 лет (1923-1984) со дня рождения **Владимира Федоровича Тендрякова** - русского писателя.  215 лет (1803-1873) со дня рождения **Федора Ивановича Тютчева** - русского поэта, несравненного мастера философской, пейзажной и любовной лирики.  115 лет (1903-1942) со дня рождения **Евгения Петрова** (**Катаева Евгения Петровича**) - русского писателя-сатирика. |  | 1-5  8-11  1-11  9-11 |
| 7 | 100 лет со дня рождения русского писателя **Д.А. Гранина**(1919-2017)  100 лет со дня рождения американского писателя **Д.Д.** **Сэлинджера**(1919-2010)  115 лет со дня рождения писателя и публициста **А.П. Гайдара**(1904-1941)  260 лет со дня рождения шотландского поэта **Р. Бернса** (1759-1796)  140 лет со дня рождения писателя и очеркиста **П.П. Бажова** (1879-1950) | 8-11 январь  9-11  1-5  8-11  1-4 | январь  9-11  1-5  8-11  1-4 |
| 8 | 135 лет со дня рождения русского писателя **Е.И. Замятина**(1884-1937)  125 лет со дня рождения русского писателя **В.В. Бианки** (1894-1959)  250 лет со дня рождения писателя и драматурга **И.А. Крылова** (1769-1844) | 10 – 11 февраль  1 - 4  5 - 7 | февраль  1 - 4  5 - 7 |
| 9 | 195 лет со дня рождения русского писателя и педагога **К.Д. Ушинского** (1824-1870/71)  Всемирный день писателя  120 лет со дня рождения русского писателя **Ю.К. Олеши** (1899-1960)  90 лет со дня рождения детской писательницы **И.П. Токмаковой**(1929)  90 лет со дня рождения писателя и поэта **Ф.А. Искандера** (1929-2016)  95 лет со дня рождения русского писателя **Ю.В. Бондарева** (1924)  135 лет со дня рождения русского писателя-фантаста **А.Р. Беляева**(1884-1942) | 1-11 март  1-11  1-4  7-9  9 – 11  5 -8 | март  1-11  1-4  7-9  9 – 11  5 -8 |
| 10 | 210 лет со дня рождения **Н.В. Гоголя** (1809-1852)  **Памятная дата России: День космонавтики** установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 году в ознаменование полета человека в космос.**Всемирный день авиации и космонавтики** с 2011 года он носит еще одно название - **Международный день полета человека в космос.**  275 лет со дня рождения русского драматурга **Д.И. Фонвизина** (1744-1792)  120 лет со дня рождения писателя и литературоведа **В.В. Набокова**(1899-1977)    455 лет со дня рождения английского поэта и драматурга **У. Шекспира** (1564-1616) | 7-9 апрель  1 – 11  1 - 11  8-9  9 – 11  8-11 | апрель  1 – 11  1 - 11  8-9  9 – 11  8-11 |
| 11 | 95 лет со дня рождения писателя **В.П. Астафьева**(1924-2001)  **День воинской славы России:** **День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год)**.  95 лет со дня рождения поэтессы **Ю.В. Друниной** (1924-1991)  155 лет со дня рождения английской писательницы **Э.Л. Войнич**(1864-1960)  95 лет со дня рождения русского писателя **Б.Л. Васильева** (1924-2013)  **День славянской письменности и культуры** | 5 -8  1 - 4  8-11  5-7  8-11  1-11 | май  1 - 4  8-11  5-7  8-11  1-11 |
| 12 | Подписка на газеты и журналы на I полугодие 2019 г. | сентябрь | сентябрь |
| 13 | Беседа о животных, викторина по книгам детских писателей-натуралистов. | 1-4 октябрь | октябрь |
| 14 | **Литературный праздник Белых Журавлей в России.** Этот день – посвящается вечной памяти тех, кто погиб на поле брани во время военных действий и конфликтов. Он олицетворяет чувство благодарности и признательности за героизм и отвагу, беспрецедентное мужество и любовь к своему Отечеству. | 7 октябрь | октябрь |
| 15 | **«Писатель щедрый и радостный».** Литературная викторина по рассказам **В.Ю.Драгунского**, посвящённая его 105-летию **.** | 3 – 4 ноябрь | ноябрь |
| 16 | День Наума Грамотника. Беседа-игра. | 1-4 декабрь | декабрь |
| 17 | Урок-беседа **«Всадник, скачущий впереди»**, посвящённый 105-летию **А.П.Гайдара** | 4-5 январь | январь |
| 18 | **«Малахитовая шкатулка».** Викторина по сказам **П.П.Бажова** к юбилею писателя | 3-4 январь | январь |
| 19 | **«Мир вокруг нас»** - Литературная игра, посвящённая творчеству **В.В.Бианки**. | 2 – 3 февраль | февраль |
| 20 | **Конкурс инсценировок басен И.А.Крылова** к 250-летию поэта. | 6-7 февраль | февраль |
| 21 | **Литературная игра «Происшествие в городе трёх толстяков»** по книге **Ю.К.Олеши** к юбилею писателя. | 3 – 4 март | март |
| 22 | **Литературное путешествие** по произведениям **Н.В.Гоголя** к 210-летию со дня рождения писателя | 7-8 апрель | апрель |
| 23 | Викторина «Через тернии к звёздам», посвящённая Дню космонавтики. | 5- 6 апрель | апрель |
| 24 | Мероприятие, посвящённое 74 годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне «Дорогами мужества».  Победы в Великой Отечественной войне «Дорогами мужества». | 6 | май |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | мероприятия | классы | сроки |
| **Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное развитие** | 1. Книжная выставка ко Дню Знаний  2.Занятие по культуре чтения «Учись правильно работать с учебником»  3. Что принес нам почтальон?  4. Урок права «Символы России» 5.Стенд ко Дню матери «Самая прекрасная..»  6. Викторина: «Учусь быть гражданином»  7. Обзор «Знаете ли вы ваши права?»  9. Знакомство-презентации с работами художников-иллюстраторов  10. Лит. час: «Стояли с взрослыми рядом». Ко дню юного героя – антифашиста  11.Урок доброго отношения «Давайте уважать друг друга»  12.Книжная выставка ко Дню защитника  13. Викторина-презентация «Богатыри» ко Дню защитников Отечества  14. Уроки истории: «Полководцы - | библиотека  5-6  1-6 5-6 1-9  6-8  библиотека библиотека 5-6  4-5  3-4,5-6  1-9  3-7  Библиотека | сентябрь  сентябрь  октябрь ноябрь ноябрь  декабрь  декабрь декабрь ноябрь  февраль  октябрь, апрель  февраль  февраль  апрель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | герои войны»  15. Книжная выставка «Ваше величество женщина…»  16. Книжная выставка «Мой родимый край….»  17.Беседы, презентации, викторины ко Дню республики  18. Викторины Путешествие в «Страну – Читалию!»  19.Викторина «Давно закончилась война»  20. Лит. композиция «Фронтовые письма» | 5-11  1-9  5-9  Библиотека  5-7  1-4 | март  апрель  март-апрель  март  май  май |
| **Художественно-эстетическое воспитание** | 1.Беседа с элементами игры «Новогодние истории»  2. Выставка «Времена года в поэзии и живописи» 3.Знакомство с творчеством писателей: беседы, книжные выставки, викторины:  Б. Заходер В. Крапивин С. Лагерлёф Н. Носов  А. Гайдар И. Крылов А. Беляев | 1-7  библиотека  2 5 6 1 4 3 7 | декабрь  февраль  сентябрь октябрь ноябрь ноябрь январь февраль март |
| **Экологическое** | 1. «В мире животных» обзор-презентация 2.Экологическая игра по теме «Цветы»  2. «Это удивительное чудо – природа» беседы-презентации ко Дню Птиц, Дню Земли | 1-7  1-4  1-9 | сентябрь  март  сентябрь-май |
| **Трудовое воспитание, профориентация** | 1. Информационный стенд «И каждой профессии слава и честь» 2. Куда пойти учиться | 9-11  9-11 | Сентябрь -ноябрь  Март-апрель |
| **Ученик и его семья** | 1. Информационный стенд «Семья – любви великой царство»!  2.Литературно-игровая программа «Самая читающая семья». | Библиотека  Нач. кл | апрель  март |
| **Спортивно-оздоровительное** | 1 Урок Здоровья: «Искушение любопытством». О вреде наркотиков, курения, алкоголя.  2.Книжная выставка «Мы – за здоровый образ жизни» 3.Информационный стенды о ЗОЖ | 5-6  библиотека  1-11 | Апрель  апрель  октябрь-май |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реклама** **библиотеки** | | |
| 1 | Украшение помещения библиотеки цветами, красочное оформление. | Сентябрь, октябрь |
| 2 | Устная реклама (во время перемен, на классных часах, классных собраниях, родительских собраниях) | При подготовке к мероприятиям |
| 3 | Наглядная реклама (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой) | Сентябрь-май |
| 4 | Организация экскурсии учащихся младших классов в библиотеку. | Сентябрь |
| 5 | Информирование пользователей о режиме работы. | Сентябрь |
| 6 | Проведение недели детской книги. | Март |
| 7 | Своевременное информирование пользователей о проведении в библиотеке массовых мероприятий. | При подготовке мероприятий |
| 8 | И информационный стенд «Вести из библиотеки» | 1 раз в месяц |
| 9 | Неделя школьной библиотеки | Октябрь |
| **Профессиональное** **развитие** **сотрудников** **библиотеки** | | |
| 1 | Освоение новых систем автоматизированного комплектования литературы. | Сентябрь-май |
| 2 | Совершенствование умения и навыков работы на персональном компьютере, использование Интернет. | Сентябрь-май |
| 3 | Использование в работе опыта лучших школьных библиотекарей, постоянное изучение информации из профессиональных изданий, тесная связь с библиотеками школ | Сентябрь-май |
| 4 | Участие в семинарах районного методического объединения. | В течении года |
| 5 | Самообразование:  - чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе»;  - приказов, писем, инструкций о библиотечном деле | В течении года |
| 6 | Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий | В течении года |