Отчет о результатах самообследования
групп дошкольного образования при МБОУ Стеклозаводская СОШ
за 2019 календарный год

Раздел	Содержание
Пояснительная записка (введение)	**Общая характеристика учреждения** Группы дошкольного образования МБОУ Стеклозаводская СОШ. **Юридический адрес**: 663013,Красноярский край, Емельяновский район, п.Памяти 13 Борцов, ул.Культуры 8 «а» телефон (39133) 44- 288 **Электронный адрес (e-mail):** steklo13@mail.ru **Адрес сайта:** http://www.стеклозаводская-школа.рф/ **Режим работы учреждения**: - понедельник - пятница с 7-30 до 18-00 час; - прием детей в группы - с 7-30 до 8-00 час; Питание в ГДО - 3-х разовое цикличное. ГДО посещают 78 детей, функционирует 3 группы. ✓ средняя группа (возраст детей 4-5 лет) -25 воспитанников ✓ старшая группа (5-6 лет)- 25 ✓ подготовительная группа (6 -7 лет)- 28 Общая численность детей-78. Директор – Ножкина Наталья Анатольевна ***Характеристика объекта:*** Группы дошкольного образования расположены в здании школы на 1 этаже, имеют отдельный вход. ГДО располагают 3 групповыми помещениями, методическим, медицинским, логопедическим кабинетом, совмещенным с кабинетом педагога-психолога. Спортивный зал совмещён с музыкальным залом, оснащен оборудованием для двигательной и игровой активности, спортивным инвентарем. Земельный участок, расположенный вокруг здания включает в себя: групповые прогулочные площадки, веранды, цветник. ***Государственный статус:*** группы дошкольного образования ***Тип:*** группы дошкольного образования при Муниципальном бюджетном образовательном учреждении Стеклозаводская средняя общеобразовательная школа ***Проектная мощность:*** 3 группы на 75 детей. Учреждение имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края. ***Лицензия на образовательную деятельность:*** от 28.12.2011 г. Серии РО № 035369,№ 6442-л, выданной Министерством образования Красноярского края. В соответствии с лицензией дошкольное учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности по: - образовательной программе дошкольного образования общеразвивающей направленности; Медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности медицинскими работниками -Краевым государственным бюджетным учреждением здравохранения «Емельяновская районная больница» юридический адрес: 663020, Емельяновский район, п.Емельяново, ул.Московская 2.

	На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведена процедура самообследования. В процессе самообследования была проведена оценка: - системы управления организации, соответствия нормативного обеспечения; - финансово-экономического обеспечения; - образовательной деятельности, кадрового обеспечения; - организационного обеспечения; - информационного обеспечения; - материально-технического обеспечения.
Система управления организации, соответствие нормативного обеспечения	**Система управления организации осуществляет свою деятельность в соответствии с:** - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13; - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Уставом МБОУ Стеклозаводская СОШ - Договором между МБОУ Стеклозаводская СОШ(группы дошкольного образования) и родителями (законными представителями) ребёнка, посещающего учреждение; - Коллективным договором МБОУ Стеклозаводская СОШ; - Трудовыми договорами между администрацией учреждения и работниками; - Локальными актами МБОУ Стеклозаводская СОШ - Штатным расписанием; - Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников учреждения. Руководство деятельностью коллектива осуществляет директор МБОУ Стеклозаводской СОШ, который осуществляет непосредственное руководство учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения. **Формами самоуправления являются**: - Общее собрание трудового коллектива - Педагогический Совет - Родительский комитет МБОУ Стеклозаводская СОШ **Общее собрание** представляет полномочия трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов,

	способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Общее собрание обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, отпусков работников, рассматривает программу развития учреждения, годовой план, вносит изменения в Устав и другие локальные акты, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины, вопросы охраны и безопасности охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, заслушивает отчеты администрации о проделанной работе, в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность. **Педагогический совет** осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, разрабатывает и согласовывает программы для реализации, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников. **Родительский комитет -** коллегиальный орган общественного самоуправления учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) детей, посещающих учреждение. Родительский комитет осуществляет совместную работу с педагогами по реализации годового плана, по обеспечению условий успешного выполнения целей и задач образовательного процесса, формирование оценки образовательной деятельности работников учреждения, защиту прав и интересов воспитанников, благоустройству его территории. **Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений.
Финансово-экономическое обеспечение	**Источником финансирования** являются средства, ежегодно выделяемые из средств бюджета Учредителя (бюджет Емельяновского района, бюджет Красноярского края) в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности МБОУ Стеклозаводская СОШ.
Образовательная деятельность. Кадровое обеспечение	Группы дошкольного образования **укомплектованы** педагогическими кадрами, младшим обслуживающим персоналом. В соответствии со штатным расписанием педагогический состав в ГДО:

	старший воспитатель, 5 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог. Высшее образование имеет 5 человек – 50%, среднее профессиональное образование 5 педагогов - 50%. **Образовательная деятельность в детском саду регламентируется** основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. **Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.** Ведущие цели **основной образовательной программы** – создание благоприятных условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, - создание условий для формирования основ общей базовой культуры воспитанников, их позитивной социализации; формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. В 2019 учебном году образовательная деятельность направлена на **развитие инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО (2 ребенка ОВЗ в группах).** В рамках этого в течение года совершенствовались профессиональные компетенции педагогов в соответствии с ключевой линией ФГОС ДО, выстраивался новый формат взаимоотношений с родителями, происходили изменения развивающей предметно-пространственной среды, направленной на возникновение и становление целевых ориентиров как социально – нормативных характеристик возможных достижений детей дошкольного возраста. Параллельно этому разрабатывался мониторинг индивидуального развития. Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данной проблемы: воспитателями был освоен принцип комплексного планирования, педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. При организации режима пребывания детей в организации, занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности. Эффективно используются приемные в группах: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала.

Организационное обеспечение: **Обеспечение безопасности учреждения**	Для обеспечения безопасности и охраны здоровья воспитанников силами администрации, комиссии по охране труда и независимыми экспертами (представители ПЧ, инспектор по охране труда УО) регулярно проводится мониторинг состояния безопасности. Здание оборудовано тревожной кнопкой, противопожарной сигнализацией, установлены видеокамеры уличного слежения за прогулочными площадками, калитка на входе закрывается на замок в 8.15., из всех групповых помещений имеется отдельный эвакуационный выход. В течение учебного года проводятся тренировки поведения в чрезвычайных ситуациях для всех участников образовательного процесса, результаты тренировок фиксируются в журнал. Педагоги ведут работу по изучению правил дорожного движения с воспитанниками. Во всех возрастных группах оформлены центры безопасного поведения. Для сотрудников учреждения регулярно проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Для родителей на информационных стендах размещается информация по обеспечению безопасности детей.
Здоровье воспитанников	Осуществление здоровьесберегающей функции обеспечивается за счет действия системы сопровождения воспитанников, цель которой оказание качественной медицинской, психологической помощи. Это обеспечивает формирование всех составляющих здоровья детей – соматическое (улучшение состояние органов и систем организма), физическое (совершенствование функций организма, повышение активности и общей работоспособности), *психическое*(полноценное развитие всех психических процессов и механизмов), *психологическое*(достижение ребенком эмоционально-личностного благополучия, ощущение общего душевного комфорта). Действует психолого-медико-педагогический консилиум, основными задачами которого являются определение путей и средств коррекционно-развивающей работы и возможностей обучения ребенка, нуждающегося в индивидуальном сопровождении. Для воспитанников, имеющих особые образовательные потребности и нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи, разрабатываются индивидуальные и групповые занятия. Целью педагогической работы является: охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья, которая осуществляется через решение следующих задач: - сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей; - воспитывать культурно-гигиенические навыки; - формировать начальные представления о здоровом образе жизни. В группах ежедневно проводится утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, в каждой группе имеются различные виды гимнастик (проводятся в течение режимных моментов – при организации НОД, после сна, во время еды, гигиенических процедурах), осуществляется постоянный контроль за состоянием и режимом питания, организацией полноценного питания детей; создана необходимая благоприятная психологическая среда; проведены мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Организация питания	Главным фактором снижения случаев заболеваемости является правильная организация двигательной активности детей, использование нетрадиционного оборудования по физическому развитию детей, закаливания детей, своевременный медицинский контроль со стороны медицинской сестры, отслеживание результатов состояния заболеваемости детей, соблюдение суточной калорийности рациона блюд. Анализ здоровья показывает, что в этом учебном году заболеваемость воспитанников не увеличилась. Для профилактики заболеваемости детей в новом учебном году планируем продолжать закаливающие процедуры, ввести медицинский контроль за проведением утренней гимнастики и занятий физкультуры, расширить круг мероприятий по формированию здорового образа жизни для родителей и дошкольников. Особое внимание необходимо уделить созданию условий для эффективного взаимодействия педагогов специалистов и родителей в организации данных мероприятий. Главнейшим фактором правильного развития ребенка является - **сбалансированное питание.** В течение всего года **нормы основных продуктов питания выполнены.** Дети получают фрукты и овощи, витамины, молочную продукцию.
Материально-техническое обеспечение	В учреждении имеется: физкультурный зал/ музыкальный зал , методический кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет учителя-логопеда, совмещенный с кабинетом педагога-психолога, 3 групповых помещения с отдельной спальней. Помещения ГДО соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам. только медицинский кабинет частично соответствует действующим санитарным нормам. Предметно-пространственная среда групп создана для обеспечения всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В ГДО созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Созданная предметно-развивающая среда позволяет стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Для реализации двигательной деятельности детей предусмотрены игровые прогулочные площадки для каждой возрастной группы с игровым оборудованием. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород). Детский сад находится вдали от больших дорог. **Вывод:** Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ДО, противопожарным нормам и правилам, медицинский кабинет нуждается в реконструкции.
Перспективы и	- Выстраивание образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО,

планы развития	внесение изменений в основную образовательную программу ГДО; - Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, поддержка образовательных инициатив семьи; - Снижение заболеваемости в ДОУ, увеличение посещаемости детей; - Реализация инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ. - Сотрудничество с социальными партнерами: МБОУ Стеклозаводская СОШ, ДК п. Памяти 13 Борцов.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	78
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	75
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 / 5,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 / 2,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 /2,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 /30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 /50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 /30 %
1.8	Численность/удельный вес численности	0

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/ 30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 / 60 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 / 60 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации	10 /78
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	694/78 8,8кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да