Аннотация к адаптированной рабочей программе по биологии

для детей с ОВЗ

Биология. Растения .Бактерии. Грибы. 7 класс

Рабочая программа курса биологии для коррекционной школы в 7 классе составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида , 5-9 классы, М; изд Владос, 2004 г, 223 с под редакцией В.В.Воронковой и примерной программы по биологии 7 класса основного общего специального (коррекционного) общеобразовательных учреждений VIII вида автора З.А Клепина Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Программа ориентирована на использование учебника: Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. Реализующих адапт. оновные общеобразоват. программы/ З.А. Клепинина. – 10-е изд.- М.: Просвещение, 2016. – 224 с. Программа рассчитана на 68 часа, 2 часа в неделю.

Основой курса биологии для коррекционной школы 8 вида являются идеи преемственности начального и основного общего образования; гуманизации образования; соответствия содержания образования возрастным и психическим закономерностям развития учащихся; личностной ориентации содержания образования; деятельностного характера образования и направленности содержания на формирование общих учебных умений, обобщенных способов учебной, познавательной, практической, творческой деятельности; формирования у учащихся готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач (ключевых компетенций).

Эти идеи явились базовыми при определении структуры, целей и задач предлагаемого курса.   
      Биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у учащихся с интеллектуальными нарушениями системы знаний как о живой природе, так и об окружающем мире в целом.

Основными целями изучения биологии в коррекционной школе являются:   
-  освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;   
 -  овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма;

-  воспитание позитивного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;  
-  применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; выращивания растений и животных; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде,

       Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Все это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь.  
      В настоящей программе в разделе «Растения» (7 класс) растения объединены в группы по виду семейств и классов. Апробация программы показала, что такое структурирование материала оказалось более доступным для понимания детьми со сниженным интеллектом. В этот раздел включены практически значимые темы, такие, как «Заготовка овощей на зиму», «Лекарственные растения» и др.