**Аннотация к рабочей программе по географии 9 класс**

Данная рабочая программа по географии для 9 класса предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы по географии согласно учебному плану общеобразовательного учреждения МБОУ «Стеклозаводская средняя общеобразовательная школа »

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомитель­ных функций он сильнейшим образом влияет на ста­новление мировоззрения и личностных качеств уча­щихся. Курс «География России. Население и хозяйство» изучается после страноведческого курса «Физической географии России» завершает блок основного общего образования в средней школе.

**Цель данного курса** — формирование це­лостного представления об особенностях хозяйства, на­селения России в современном мире.

**Основные задачи курса:**

— сформировать географический образ своей стра­ны в ее многообразии и целостности на основе комп­лексного подхода и показа взаимодействия основ­ных компонентов: природы, населения, хозяйства;

— сформировать представление о России как цело­стном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географическо­го пространства, в котором динамически развива­ются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

— показать большое практическое значение гео­графического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и про­цессов в нашей стране, а также географических ас­пектов важнейших современных социально-эконо­мических проблем России и ее регионов;

— вооружить школьников необходимыми практи­ческими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статис­тическими материалами и др.), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностиче­скими, природоохранными и поведенческими;

— развивать представление о своем географиче­ском регионе, в котором локализуются и развива­ются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;

— создать образ своего родного края, научить срав­нивать его с другими регионами России и с различ­ными регионами мира.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование), тестирование, географический диктант.

Для реализации Рабочей программы используется учебник Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев «География. Население и хозяйство России», Москва, «Русское слово», 2013 год, «Рабочая тетрадь по географии 9 класс» к учебнику Домогацких Е. М. и др. / М. «Русское слово», 2009. Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа,2008.

Рабочая программа учебного курса география для 9 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе Примерной программы основного общего образования по географии Москва, «Дрофа», 2007 год; авторской программы по географии для общеобразовательных учреждений под редакцией Е.М. Домогацких, 2010 год .

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии и авторской программой учебного курса.

**Место предмета в базисном учебном плане**

На основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации в 9 классе отведено 68 часов, из расчета 2-х учебных часов в неделю, в том числе на контрольные и практические работы.