**Аннотация к адаптированной рабочей программе «Математика и конструирование»**

**Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями:**

* Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования.
* Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2). Данная рабочая программа составлена на основе программы: Программа и планирование учебного курса.1-4 классы. « Математика и конструирование» (М.И.Моро, Ю.М.Колягин, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова), Москва, Просвещение, 2010.

Предлагаемый курс «Математика и конструирование» может быть использован как дополнение к курсу «Математика».

Программа отражает содержание обучения предмету с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР.

**Общая цель курса :** сформировать  элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие, начальные геометрические представления. Усилить развитие логического мышления и пространственных представлений.

**Основные задачи**, которые решает этот курс:

  - существенное усиление геометрического содержания начального курса математики как за счет углубленного изучения того геометрического материала, который входит в программу основного курса, так и за счет его расширения (так, в курс включается изучение некоторых многогранников: прямоугольного параллелепипеда, куба, пирамиды, конуса, шара и др., строятся их модели, выполняются чертежи в трех проекциях и т. п.) и на этой основе решение задачуглубления и расширения геометрических представлений и знаний учащихся;

  - создание условий для формирования у детей графических умений и навыков работы с чертежными инструментами, для развития умений выполнять и читать чертежи, создавать модели различных объектов на основе изученного геометрического материала, а также условия для формирования элементов конструкторского мышления и усиления связи обучения с практической деятельностью учащихся.

Геометрический материал курса выстраивается в последовательности постепенного увеличения числа измерений в изучаемых геометрических фигурах: точка, линии, плоскостные фигуры, пространственные тела и многогранники.

Практическая деятельность учащихся включает в себя следующие основные этапы:

 -  изготовление чертежа и модели изучаемой геометрической фигуры;

 -  работа с чертежом или изготовленной моделью с целью выявления основных свойств изучаемой фигуры и обобщения полученных результатов;

 - фиксация полученных результатов одним из способов: вербальным, графическим или практическим  и их использование для выполнения последующих заданий;

— изготовление объектов по рисункам, чертежам, технологическим картам, выполнение чертежа по рисунку или готовому объекту.

***Описание места предмета в учебном плане***

Приведенная рабочая программа составлена на 34 часа (в 4 классе по1 часа в неделю при 34 учебных неделях). В соответствии с АООП длительность уроков - 40 минут.

**Формы контроля**

Контрольные работы; тесты; математические диктанты ; диагностические работы, практические работы.