**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**«Практическое обществознание»**

 Рабочая программа составлена на основе программы практического курса и разработана на основе элективного курса по обществознанию для учащихся 11 «Практическое обществознание». Элективных курсов по обществознанию для предпрофильной подготовки и профильного обучения в 9-11 кл. \ Т.А. Корнеева, О.В. Козачек, В.В. Черников. М.: Глобус, 2007. – 201 с. Программы обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2010.Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089). Федерального государственного образовательного стандарта (ООО), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, планируемых результатов освоения учебного предмета, примерной образовательной и авторской программы основного общего образования по Обществознанию и программы курса «Обществознание» для 11 класса разработана на основе авторской программы Л.Н.

 Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной.
**Цель:** повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения.

**Задачи:**

формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ;

развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.
 Ключевые содержательные позиции каждой линии рекомендуется рассмотреть на **обзорной или тематической лекции**, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.
При проведении **семинарских занятий** следует уделить внимание сложным теоретическим вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.
**Практические занятия** должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам. **Лабораторные занятия** должны быть ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.
**Тренинги** позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.
Важно организовать личностно-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.
**Итоговая оценка**(зачет) выставляется по результатам промежуточного контроля, творческой работы (эссе), а также итоговой письменной работы, ориентированной на проверку способности выполнять задания различных моделей, используемых в ЕГЭ по всем содержательным линиям курса.
Реализация данной программы осуществляется с опорой на учебно- справочные пособия, подготовленные авторским коллективом под общей редакцией Л.Боголюбова, дидактическими материалами для подготовки в ЕГЭ, ресурсами сети Интернет в в режиме On-line.
**Ожидаемыерезультаты:**
Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий уровня А, В, С; достижение определенной свободы в выборе темы эссе;
Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

**Описание места учебного предмета Обществознания в учебном плане школы**

 Данная программа рассчитана на 34 учебных часов. При этом резерв свободного времени, предусмотренный примерной программой, направлен на реализацию авторского подхода для использования разнообразных форм организации учебного процесса и внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

**Срок реализации:** 1 год

Количество часов в год (по программе): 34 часа.

Количество часов в неделю (по учебному плану школы): 1час.

Тренинг: 1 час, повторительно-обобщающие уроки: 2 часа, тест: 1 час, комбинированные уроки: 30 часов.