**Аннотация к рабочей программа по ОДНКР**

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс Основа для составления программы Нормативно-правовые основания разработки рабочей программы Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Основы духовнонравственной культуры народов России» для 5 классов составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3.6 ст.28), требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для учащихся с ЗПР. Примерной рабочей программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М., под редакцией Сахарова А.Н., Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России, 5 класс. ООО Русское слово-учебник». Коррекционно-развивающая направленность предмета Цель реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования по курсу ОДНКНР обучающихся с ЗПР являются: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков,− компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в ее самобытности,− уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач: обеспечение соответствия адаптированной основной общеобразовательной− программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;− обеспечение доступности получения качественного основного общего образования,− достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающимися с ЗПР; установление требований к воспитанию обучающихся с ЗПР как части− образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного и социализирующего потенциала школы, инклюзивного подхода в образовании, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с ЗПР на уровне основного общего образования; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации− учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие образовательной организации при реализации основной− образовательной программы с социальными партнерами, в том числе, с центрами психологопедагогической и социальной помощи, социально-ориентированными общественными организациями; выявление и развитие способностей обучающихся с ЗПР, их интересов посредством− включения их в деятельность клубов, секций, студий и кружков, включения в общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; организацию творческих конкурсов, проектной и учебно-исследовательской− деятельности; участие обучающихся c ЗПР, их родителей (законных представителей),− педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной инклюзивной социальной среды, школьного уклада; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья− обучающихся с ЗПР, обеспечение их безопасности. Место учебного предмета в учебном плане. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в пятом классе, один час в неделю. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий разных народов. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета: Предметные результаты овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества− и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию; овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что− семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов; умение различать основные религии народов России, описывать памятников− культуры, используя основные и дополнительные источники информации. Метапредметные результаты – способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми; - готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе; - умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать еѐ в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы; - способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление; - развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам. Личностные результаты – становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками; -воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. Бережное отношение к своей родной культуре Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культурообразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культурообразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. Прежде всего, речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.