Аннотация

 Учебная программа по **русскому языку** соответствует Федеральному компоненту стандарта образования в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах VIII вида, учебному плану МБОУ Стеклозаводской СОШ, рассчитанному на пятидневную рабочую неделю,  Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа № 1599 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Русский язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

**Целью** уроков русского языка в младших классах является: создание условий, для расширения речевой базы обучающихся, для подготовки их к осознанному овладению грамматическим и орфографическим материалом в младших классах, формирование умений пользоваться им в речи.

**Основные задачи:**

* обогащать представления об окружающей действительности для овладения языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
* формировать первоначальные «дограмматические» понятия и развивать коммуникативно-речевые навыки;
* создавать условия для овладения различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
* формировать основы навыков полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
* развивать навыки устной коммуникации;
* формировать положительные нравственные качества и свойства личности.
* развитие зрительного восприятия и узнавания;
* обогащение словаря;
* развивать мелкую моторику рук;
* развитие пространственных представлений и ориентации;
* развитие основных мыслительных операций: умения анализировать, обобщать, группировать, систематизировать даже

элементарный языковой материал, давать простейшие объяснения;

* развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
* развитие познавательной деятельности
* коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
* коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

*Характеристика ребенка.* Данная рабочая программа предназначена для работы с ребенком, у которого основные двигательные навыки сформированы, значительные нарушения мелкой моторики отсутствуют. Согласно медицинским сведениям, состояние слуха соответствует норме.  Редко болеет соматическими заболеваниями. Эмоциональное состояние неустойчивое. Наблюдаются смены настроения. Испытывает значительные трудности в общении с другими людьми. Общение  с учителем не отвергает.  Ребенок выполняет просьбу «Посмотри на меня», но останавливает взгляд на лице другого человека только на несколько секунд.     Спокойно реагирует на смену занятий, делает двигательные физкультминутки между уроками,  берет за руку, допускает ситуацию тактильного контакта, делает все упражнения по показу. Хорошо запоминает последовательность упражнений в комплексе.   Поведение повторяющееся, ритуалистическое.  Четко выражено стремление к однообразию. Настойчивое стремление к сохранению привычного постоянства в окружающей обстановке и повседневной жизни. Очень зависим от организации учебного пространства. Ребенок  обладает речью, но  испытывает трудности при использовании ее для значимой коммуникации.  Понимает обращённую речь на бытовом уровне, но не всегда. Выполняет простые речевые инструкции в контексте происходящего.  Активная речь не сформирована.  Уровень основных мыслительных операций  снижен.   Внимание неустойчивое, истощаемое.   Продуктивность    низкая.   Целенаправленная деятельность формируется слабо.     Самостоятельно работать не может.  Из-за отсутствия регуляции собственной деятельности, не может удержать даже простые задания.

#### **Описание места предмета в учебном плане**

Предмет «Русский язык» согласно учебного плана, рассчитан на 3 часа в неделю, 99 часов в год.