**Когда нужно обращаться за помощью к логопеду.**  
  
Часто родителей беспокоят вопросы развития речи у детей. Среди друзей и знакомых находятся люди, высказывающие свое мнение по поводу того, стоит ли обращаться к специалисту. Иногда они правы, а бывает - ошибаются. Поэтому мы решили предложить Вашему вниманию статью, отражающую те проблемы речевого развития, своевременное решение которых позволит избежать возникновения трудностей школьного обучения и социальной адаптации Ваших детей.  
Итак, когда же необходимо обращаться к логопеду.  
  
Малыши от 2 до 3 лет:  
- ребенок не стремится к общению с близкими и окружающими  
- не произносит отдельные слова  
- в 3 года не строит простые предложения  
- речь малыша носит бессвязный характер  
- ребенок не произносит слова до конца, пропускает или переставляет слоги  
- часто моргает и заикается  
- в 3 года неправильно произносит свистящие звуки (С, З, Ц)  
  
От 3 до 5 лет:  
- ребенок пользуется небольшим набором слов, путает слова (например, ЮБКУ называет ПЛАТЬЕМ, а САПОГИ - БОТИНКАМИ и т.п.)  
- пропускает звуки в начале слова (КАША - АСЯ) , не договаривает слова(АВТОБУС - ТОБУ), затрудняется произносить стечения согласных (СТОЛ - ТОЛ)  
- затрудняется в построении предложений, пропускает предлоги НА, В, ПОД  
- заменяет согласные ( М-Н, Б-П, Д-Т, В-Ф, Г-К, З-С, Г-Д, К-Т)  
- неправильно произносит свистящие С, З, Ц  
- до 4,5 лет не научился произносить шипящие звуки (Ш, Ж, Ч, Щ)  
- до 5 лет не научился произносить сонорные звуки (Л, Р, Й)  
- ребенок заикается  
- речь малыша характеризуется слишком быстрым или, наоборот, медленным темпом  
- ребенок замкнут, старается избегать речевых контактов с окружающими  
  
От 5 до 7 лет:  
- ребенок затрудняется в составлении собственного высказывания, испытывает сложности в пересказах, заучивании стихов  
- испытывает трудности в использовании обобщающих понятий (ЖИВОТНЫЕ, ПТИЦЫ, ПОСУДА, МЕБЕЛЬ и т.п.)  
- не различает звуки близкие по звучанию ( З-С, Ж-Ш,  Б-П, Д-Т, В-Ф, Г-К, Ч-Щ, Ч-ТЬ, Щ -СЬ и т.п.)  
- неправильно произносит звуки речи  
- речь характеризуется наличием аграмматизмов ( пять цыпленков, окны, лисенки и т.п.)  
- пропускает или переставляет звуки и слоги в словах  
- ребенок заикается   
- испытывает трудности в обучении чтению и письму  
- ребенок замкнут, старается избегать речевых контактов с окружающими