

ПОЛОЖЕНИЕ
о психологической службе в Группях дошкольного образования
при МБОУ Стеклозаводская СОШ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-функциональную модель деятельности психологической службы в ГДО при МБОУ Стеклозаводская СОШ (далее-Служба).

1.2. Под психологической службой понимается организационная структура, обеспечивающая развитие личности в образовательной среде и психологическую помощь в преодолении психологических трудностей участникам образовательного процесса через профессиональную деятельность педагогов-психологов, педагогов, социальных педагогов. 1.3. В структуру психологической службы может входить: психолого-педагогический консилиум, Служба консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития и образования детей и другие структуры, в состав службы входят: старший воспитатель (являющийся председателем ППк), педагог – психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели.

1.4. Психологическая служба обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, а также оказание психологической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

К целевым группам, в отношении которых обеспечивается адресная психологическая помощь, относятся:

- нормотипичные дети;
- дети, испытывающие трудности в обучении;
- дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды;
- дети с отклоняющимся поведением;
- одаренные дети.
- родители (законные представители) воспитанников
- педагоги.

1.5. Общее управление психологической службой осуществляет директор МБОУ Стеклозаводская СОШ, руководитель службы (старший воспитатель) обеспечивает функционирование и эффективное взаимодействие специалистов службы, а также взаимодействие с муниципальным координатором по организации информационно – методического сопровождения.

1.6. В своей деятельности Служба руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
- Планом мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 11.05.2018;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

2.1. Целью деятельности Службы является профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение решения задач направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

2.2. Основными задачами психологической службы являются:

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития воспитанников, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;

- участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;

- проведение психологической экспертизы внедряемых программ обучения в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;

- участие в мониторинге эффективности внедряемых программ и технологий обучения; диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;

- сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и образовательных результатов;

- содействие в построении индивидуальной образовательной траектории воспитанников;

- содействие реализации программ духовно-нравственного воспитания;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг здоровья, оптимизацию нагрузки, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;

- психологическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;

- психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, находящихся в различных образовательных условиях, средах и структурах, в том числе определение для каждого ребенка с ОВЗ образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;

- профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников; психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

3.1. В состав Службы включены: старший воспитатель (являющийся председателем ПШк), педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели.

3.2. В структуры Службы входят:

- Психолого-педагогический консилиум;

- Служба консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития и образования детей;

- Другие структуры.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:

4.1. К основным направлениям деятельности психологической службы относятся:

- Психологическое просвещение - направлено на приобщение взрослых и детей к психологическим знаниям.

- Психопрофилактическая работа – формирование у педагогов, детей, родителей или лиц, их заменяющих, общей психологической культуры, желания использовать психологические знания в работе с детьми или в интересах собственного развития; создание условий для полноценного развития ребенка на каждом возрастном этапе; своевременное предупреждение нарушений в становлении личности и интеллекта.

- Психодиагностическая работа – психолого-педагогическое исследование детей на протяжении всего периода дошкольного детства, выявление индивидуальных особенностей их развития, определение причин выявленных нарушений развития личности и интеллекта.

- Развивающая и психокоррекционная работа – активное воздействие на процесс формирования личности ребенка.

- Консультативная работа - заключается в оказании помощи детям дошкольного возраста, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, проблем взаимоотношений и носит характер индивидуальной или групповой работы и реализуется по отношению ко всем участникам образовательного процесса.

- Организационно-методическая работа - анализ и планирование деятельности; курсы повышения квалификации; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ; участие в научно-практических семинарах, конференциях; супервизорство; посещение совещаний, методических объединений; оформление кабинета.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

5.1. Общее управление Службой обеспечивает руководитель службы (согласно приказа образовательной организации).

5.2. Руководитель Службы обеспечивает функционирование и эффективное взаимодействие специалистов Службы, а также взаимодействие с региональными координаторами по организации информационно-методического сопровождения в районе.