

Модель развития психологической службы ГДО при МБОУ Стеклозаводской СОШ

Ценностно-целевой компонент модели

Ценности психологической службы	Цель: психологическое сопровождение образовательного процесса ГДО	Принципы психологической службы
Задачи		
Оказание психолого-педагогической помощи всем субъектам образовательного процесса.	Оказание консультативной помощи в процессе сопровождения образовательного процесса ГДО.	Обеспечение нормативно-правовой и организационной деятельности службы.
Компонент управления		
Организационно-правовой Нормативно-правовая база для регламентации деятельности ПС ГДО	Психолого-педагогический 1. Проектирование психологически безопасной образовательной среды. 2. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ. 3. Оказание психолого-педагогической помощи всем целевым группам.	Мониторинговый Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения.
Структурно-функциональный компонент		
Структуры обеспечивающие ПС ГДО: Психолого-педагогический консилиум (педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре)		
Структуры, с которыми взаимодействует ПС: МБОУ Стеклозаводская СОШ, МКОУ «ЦДК» Емельяновского района, Модельная библиотека п. Памяти 13 Борцов.		
Содержательно-технологический компонент		
Направления деятельности психологической службы: Адаптация воспитанников ГДО Психологическая диагностика дошкольников. Психологическая коррекция и развитие дошкольников. Психологическая профилактика и предупреждение психологических проблем дошкольников. Психологическое консультирование и просвещение родителей (законных представителей). Организационно-методическая деятельность	Методы, способы, технологии: игровые технологии, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, дыхательная гимнастика. формы работы: консилиумы, открытые занятия, тренинги, деловые игры, психологическая гостиная.	
Результативный компонент модели психологической службы		
Обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса. Повышение эффективности функционирования психологической службы.		